



**Частное общеобразовательное учреждение
школа «Лексис»
(ЧОУ школа «Лексис»)**

Московская область, г.о. Лосино-Петровский, п. Свердловский, ул. Центральная, 33
Тел.: (495)728-36-50 E-mail: shkola_aso@mail.ru Web: www.leksis.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧОУ школа «Лексис»
(протокол от 18 апреля 2024 № 06)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ школа «Лексис»

_____ Т.А. Антонова

18 апреля 2024

**ОТЧЁТ о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения школа «Лексис»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение школа «Лексис» (ЧОУ школа «Лексис»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Антонова
Адрес организации	141140, Московская область, г.о. Лосино-Петровский, п. Свердловский, ул. Центральная, 33
Телефон, факс	8 (495) 728 - 36 - 50
Адрес электронной почты	shkola_aso@mail.ru
Учредитель Собственник	Наталья Ивановна Крюкова Николаай Александрович Крюков
Дата создания	1998
Лицензия	№ 72675 от 29.01.2015, серия 50 Л 01 № 0004556
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3604 от 04.12.2015, серия 50 А 01 № 0000998

ЧОУ школа «Лексис» (далее — Школа) расположена в пгт. Свердловский Московской области. Семьи обучающихся проживают в городах и посёлках востока Московской области (г.о. Щёлково, г. о. Лосино-Петровский, г.о. Балашиха, г. Королёв, г. Пушкино).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.01.2023 по настоящее время школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В течение этого времени воспитательная работа в школе строилась в соответствии с требованиями ФГОС и планированием ОУ на год по соответствующим модулям:

✧ Ключевые общешкольные дела:

- Общешкольные мероприятия («Зимний бал в усадьбе С.И.Четверикова по произведениям У.Шекспира», «Зимний бал по теме русских богатырей»);
- Коллективные творческие дела (по плану классного руководителя);
- Организация совместной деятельности с ЦПК им. Ю.А.Гагарина: встречи с летчиками – космонавтами А.Самокутяевым, А.Иванишиным и главным специалистом ЦПК Ю.Байковым.
- Экологические акции «Зеленый парк», «Чистые пруды»;
- Календарные праздники («День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные в начальной школе и старшей школе»);
- Вахта памяти у мемориальной доски героям ВОВ в п. Свердловский;
- Всероссийские «открытые уроки» («Школа цифры», «Большой этнографический диктант», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Большая перемена»);
- Конкурсы и фестивали («Живая классика», «В главной роли», выступление театра «Фасоль» перед учащимися школы п. Биокомбинат с предпремьерным показом музыкального спектакля «Ромео и Джульетта»);
- Церемонии награждения (еженедельные линейки, подведение итогов четверти и года);
- «Круглые столы», семинары, вебинары, дебаты, интеллектуальные игры и т.д.
- Работа с общественными организациями:
 - Отдел образования Лосино-Петровского городского округа;
 - ЦПК им. Ю.А. Гагарина;
 - «Совет ветеранов» РП Свердловский;
 - ДК Биокомбината;
 - ОУ Лосино-Петровского городского округа;
 - Администрация Лосино-Петровского городского округа;

✧ Классное руководство:

- подготовка и проведение школьных календарных праздников и развлекательных мероприятий;
- подготовка и проведение совместных проектов с театрами г.Москвы и ДК Лосино-Петровского городского округа;
- участие в районных мероприятиях программы «Живая классика»; «Литературная гостиная»;

- организация школьных выставок творческих работ учащихся: «63-летие первого полета в космос Ю.А. Гагарина», «79-летию Победы в ВОВ», «82 годовщине битвы под Москвой», «Дню учителя», «Новому году» и т.д.

Организация работы в области изучения личностного развития учащегося через индивидуальную работу, оформление портфолио, проведение совместных игр, тренингов, квестов, экскурсий, походов и дней рождения с приглашением родителей:

- ✓ Участие в ежегодных балах в усадьбе.
- ✓ Проведение тематических классных часов (согласно планам классного руководителя).
- ✓ Организация работы в системе дополнительного образования:
 - детский музыкальный театр «Фасоль»
 - ИЗО-студия «Артики»
 - обучение игре на фортепиано
 - робототехника
- ✓ Совместное планирование работы в области воспитательного процесса.
- ✓ Подготовка и проведение различных мероприятий по классам.
- ✓ Ежемесячное проведение совещаний классных руководителей при заместителе директора по ВР.
- ✓ ВШК, направленный на ведение документации классного руководителя и работу в классе в целом.
- ✓ Индивидуальное консультирование классных руководителей.

✧ Школьный урок:

- подготовка к школьной научно-практической конференции на «День науки»;
- подготовка к школьной декаде «Робофест»;
- подбор текстов, фото, видео, задач для совместного обсуждения в классе;
- подготовка к школьной космической декаде с последующим выходом на Международный конкурс при ФГБУ НИИ ЦПК им. Ю.А.Гагарина «Звездная эстафета»;
- применение интерактивных форм работы через: диалог, работу в парах, взаимодействие с другими детьми;
- подготовка и проведение предметных недель и учебных экскурсий;
- включение в урок игровых форм для поддержания мотивации учащихся к получению знаний;
- инициирование исследовательской деятельности;
- мероприятия, посвящённые юбилейным датам в области науки и техники, литературы и искусства.

✧ Курсы внеурочной деятельности:

- *Организация познавательной деятельности:* «Основы финансовой грамотности», «Навыки 21 века», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Занимательный немецкий», «Клуб правовед», «Клуб экономист», «Занимательный английский».
- *Эстетическое развитие:* школьный театр «Антре»
- *Развитие коммуникативных компетенций:* клуб интеллектуальных игр «Волшебные кубики», интеллектуальный клуб «Легоконструирование» и др.

- *Организация туристско-краеведческой деятельности:* «Лента времени», «Краеведение», «Исторические фестивали», «Масленица»;
- *Организация спортивно-оздоровительной деятельности:* «Спортивные игры», «Игры на прогулке», участие в городских спортивных соревнованиях, сдача Всероссийского комплекса ГТО.

✧ **Работа с родителями:**

- работа родительского комитета (заседания, решение острых вопросов и т.д.);
- подготовка и проведение общешкольных родительских собраний;
- привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных мероприятий;
- участие родителей в работе класса;
- организация благотворительной помощи силами родителей на улучшение материально-технической базы ОУ;
- организация площадок для совместного проведения досуга и общения: онлайн-клубы по интересам, мастер-классы, семинары с привлечением специалистов школы, «Прямой диалог с директором школы»;
- проведение психолого-педагогического консилиума с приглашением родителей учащихся;
- индивидуальное консультирование.

✧ **Школьные медиа:**

- оформление школьных стендов фотоматериалами и детскими рисунками об интересных моментах жизни школы;
- осуществление популяризации общешкольных ключевых дел через написание сочинений, создания видеороликов и репортажей с места событий;
- организация мультимедийного сопровождения школьных мероприятий;
- участие школьных сми в конкурсах школьных медиа.

✧ **Самоуправление:**

- организация школьного Совета Старшекласников (проведение выборов через соц.опрос, голосование, самопрезентацию кандидатов на пост и пр.);
- организация работы школьного актива:
 - общешкольные мероприятия;
 - дни здоровья;
 - физкультминутки во время перемен;
 - экологические акции;
 - помощь классным руководителям начальной школы во II половине дня.
- Организация дежурства по школе (галерея, лестница второго этажа, залы в усадьбе, столовая).
- Вовлечение в работу ОУ других учащихся школы.
- Проведение ежемесячных заседаний школьного актива.

✧ **Организация предметно-эстетической среды:**

- оформление интерьера и создание образовательного пространства в школьных помещениях (коридоров, галереи, зеркального и театрального залов, учебных кабинетов и т.п.);
- размещение в холлах школы сменяемых экспозиций: творческих работ школьников и тематических выставок;
- содержательное наполнение классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками вместе со школьниками классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, организация образовательной среды;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- популяризация школьной символики (эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

✧ **Профориентация:**

- проведение профориентационных часов общения;
- организация экскурсий на предприятия города с целью знакомства с представляемой профессией;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация встреч с родителями учащихся и проведением мастер-класса по предлагаемой профессии;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- циклы профориентационных классных часов с классным руководителем и часов общения со школьным психологом (Тестирование на профпригодность);
- оформление школьных стендов «В мире профессий», «Известное о неизвестном»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов;
- родительский лекторий в рамках «Всеобуча», направленный на оказание помощи в выборе будущей профессии;
- совместное с педагогами и классными руководителями изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

❖ **Экскурсии, экспедиции, походы:**

- организация экскурсий с классными руководителями и родителями обучающихся: в музеи г.Москвы, в Звездный городок, в п.Монино, п.Бахчиванджи и т.д.;
- организация поездок с детьми и их родителями в другие города для изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий: г.Рязань, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Туапсе.
- организация однодневных походов на территорию парковой зоны усадьбы и ландшафта Четвериковских прудов;

Кроме того, в начале нового 2023-2024 учебного года в школе стали проводиться обязательные классные часы «Разговор о важном» в соответствии с требованиями Минпросвещения и рекомендованным тематическим циклом, рассчитанным на 34 часа. С сентября в школе продолжает работу РДШ, реализующее несколько направлений: вокал. журналистика, клуб «Вперёд в прошлое», космос, школьный театр, студия фортепиано, клуб «Чистые пруды».

Особое внимание в начале учебного года было уделено изучению Государственной символики с еженедельным исполнением Государственного гимна и поднятием Государственного флага. Таким образом, за 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 29.12.2023. Кроме того, родители выразили пожелания сохранить проведение Зимних балов в усадьбе как сохранение культурного наследия Российской Федерации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направлений:

- Техническое: «Робототехника», «Научно-технические исследования», «3-D моделирование»;
- Художественное; изостудия «Артики», хореографический кружок «Плеяда».
- Театральное; музыкальный театр «Фасоль»;
- Интеллектуальное: «Английский клуб», «Увлекательная математика», «Знаем русский», «Интеллектуально-развивающие игры», «Люблю немецкий», «Курс испанского языка».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Родительский комитет</i>	Комитет принимает активное участие: <ul style="list-style-type: none">• в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого

	<p>отношения к родителям и старшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; • в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; • в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • в подготовке к новому учебному году.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических предметных кафедр (МПК):

- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетического воспитания.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	190	178	173	163
	<i>— начальная школа</i>	100	82	105	95
	<i>— основная школа</i>	77	88	65	61
	<i>— средняя школа</i>	13	8	3	7
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>— начальная школа</i>	0	0	0	–
	<i>— основная школа</i>	0	0	0	–
	<i>— средняя школа</i>	0	0	0	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>— об основном общем образовании</i>	0	0	0	–
	<i>— среднем общем образовании</i>	0	0	0	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>				
	<i>— в основной школе</i>	1	0	0	–
	<i>— средней школе</i>	1	0	0	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО) по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	21	65,6	4	12,5	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	8	33,3	8	33,3	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	12	40,0	6	20,0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	41	47,6	18	20,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,7 % (в 2022 был 37,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2 % (в 2022 — 24,1 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (ООО) по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	12	41,3	3	10,3	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29,4	1	5,8	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	53,8	1	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	34	43,0	6	7,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился

на 20,3 процента (в 2022 был - 22,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента (в 2022 — 5,6 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования (СОО) обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	2	66,6	0	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57,1	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 23,8% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), по сравнению с 2022 годом 2 обучающихся также окончили год на «5».

В 2023 году ВПР проводили апреле-мае – в 4-8-х классах. В традиционной форме проводили ВПР во всех классах по всем предметам.

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	2021 -2022 уч.год			2022 -2023 уч.год			2023 -2024 уч.год		
	Кол-во участников (человеко-олимпиады)	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)	Кол-во участников (человеко-олимпиады)	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)	Кол-во участников (человеко-олимпиады)	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)
Английский язык	3	1	33,4%	1	1	100%	11	3	27,2%
Русский язык	2	2	100%	2	0	0	18	0	0
Информатика	7	6	86%	2	1	50%	-	-	-
Технология	1	1	100%	1	1	100%	1	0	0
История	-	-	-	-	-	-	9	0	0
Литература	-	-	-	7	3	43%	10	1	10%
Математика	1	1	100%	1	1	100%	9	0	0
Биология	3	0	0	-	-	-	8	0	0
Обществознание	1	1	100%	-	-	-	11	0	0
Право	1	0	0	-	-	-	1	0	0
Физика	1	0	0	-	-	-	2	0	0
Физкультура	-	-	-	4	1	25%	4	1	25%
Астрономия	-	-	-	-	-	-	3	0	0
География	-	-	-	-	-	-	9	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	5	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	1	0	0
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	1	0	0
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	6	0	0

Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе ВсОШ показывает *снижение эффективности участия.*

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 80 и более баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	0	1	75,5
<i>Математика (базовый уровень)</i>	1	1 - оценка "5"		5
<i>Математика (профильный уровень)</i>	3	0	0	44,7
<i>Английский язык</i>	2	0	0	73,5
<i>Обществознание</i>	2	0	0	60
<i>Биология</i>	1	0	0	52
<i>Информатика (КЕГЭ)</i>	1	0	0	59

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2023 году, обучающихся прибывших из ДНР, ЛНР в школу зачислено не было.

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что для поступления в вузы: 50% сдавали английский язык, 50% – обществознание, 10% – биология, 10% – информатика (КЕГЭ)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (*школа полного дня с 09.00 до 18.00*).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО педагогические работники Школы:

- ✧ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✧ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✧ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ✧ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✧ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	8	2	5	4	4	0	0	0
2021	9	4	0	5	6	6	0	0	0
2022	6	3	0	3	5	5	0	0	0
2023	13	2	1	10	4	4	0	0	0

Все выпускники 11 класса стабильно поступают в вузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 4 человека имеет среднее специальное педагогическое образование, из них 3-е обучаются в ВУЗе. Высшую квалификационную категорию имеет 4 педагога, 1 квалификационную категорию имеет 6 педагогов. 43% педагогов имеет квалификационные категории. 2 педагога – кандидаты педагогических наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9687 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7308 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3079 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного и школьного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3079	2763
2	Педагогическая	462	238
3	Художественная	4779	3526

4	<i>Справочная</i>	265	108
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	270	195
6	<i>Естественно-научная</i>	573	358
7	<i>Техническая</i>	47	16
8	<i>Общественно-политическая</i>	212	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован театральный зал, хореографический (спортивный) зал, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебных кабинетах: столы модульные регулируемые по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в хореографическом (спортивном) зале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжелённые;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, — 89%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения гуманитарного, социально-экономического. По итогам проведения заседания педсовета № 5 от 10.01.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям и в 2023/2024 учебном году.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворённости родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затруднённую коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребёнка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 67% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 / 54, 6 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,7 (профиль) 5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (7,97%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23 чел.
— с высшим образованием		—
— высшим педагогическим образованием		19 (82,6%)
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (21,7%)
— первой		6 (26,08%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (30,43%)
— больше 30 лет		4 (17,39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (47,82%)
— от 55 лет		3 (13,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (93,75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	12,91
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	163 (100%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.