



Частное общеобразовательное учреждение школа «Лексис»

Московская область, г.о. Лосино-Петровский, р.п. Свердловский, ул. Центральная, 33
Тел.: (495)728-36-50 E-mail: shkola_aso@mail.ru Web: www.leksis.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Право»**

**(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ №59/2-од от 31.08.2023 г.)

**р.п. Свердловский
2023 г.**

Рабочая программа по учебному курсу «Право»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Право» адресована учащимся 10 – 11 классов средней школы.

Рабочая программа курса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования.

Основной образовательной программы основного среднего образования ЧОУ школа «Лексис».

Авторской программы: Крицкая Н.Ф., Лосев С.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Право». 10-11 классы// Уроки права в 10-11 классах. Методическое пособие для учителя. – М.: Интеллект-Центр, 2020. Данная программа полностью соответствует Федеральному государственному стандарту среднего общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень «ВАКО».

Программа ориентирована на использование в образовательном процессе учебника:

Лосев С.А. Право. Учебник для 10-11 классов/ С.А. Лосев. – 2-е изд., испр. – М.: Интеллект-Центр, 2022.

Учебник построен в соответствии с примерными программами и существующими государственными требованиями в области преподавания права. Он позволяет старшеклассникам освоить курс «Право» на углубленном уровне.

«Право» в средней школе является учебным предметом, который опирается на обществуведческую подготовку учащихся в основной школе в рамках учебного предмета «Обществознание». Право на уровне среднего общего образования изучается в 10 и 11 классах. Курс рассчитан на 138 часов: в 10 классе – 70 ч. (по 2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (по 2 часа в неделю).

Цели изучения права на всех этапах обучения:

Изучение курса права в 10-11 классах является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к современным общественным явлениям, формирования основополагающих общественных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. На решение обозначенных задач направлено изучение в школе предметной области «Общественные науки», куда входит и курс «Право». Изучение предмета должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности

ости ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

Основные отличительные характеристики (задачи) курса:

- Основой для формирования правовых знаний является межпредметная и внутри курсовая интеграция, обращение теоретических знаний и терминов в сферу практического применения и оперирования, организация пространства для самостоятельной творческой деятельности ученика;
- ориентация содержания учебных материалов на интересы и социальный опыт школьников данного возраста обеспечивает возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учетом возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей организации учебно-познавательной деятельности школьников;
- разнообразие источников информации (текст учебника, обращение к кодексам, материалам СМИ и др.) позволяет организовать различные виды деятельности, дает возможность углубить, закрепить, полнее осмыслить изучаемое содержание, способствует достижению более благоприятных результатов;
- ориентация на использование компьютерных технологий как в процессе обучения, так и в организации самостоятельной работы и учебного исследования, что способствует развитию универсальных учебных действий школьников;
- применение знаний, умений в решении задач творческого характера в сочетании с ранее приобретенными знаниями, вне учебной ситуации, в моделировании;
- направленность на формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, анализировать последовательность действий, давать рефлексивный анализ достигнутых результатов;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся; возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

10 -11 КЛАССЫ

Тема I. Теория государства (12 часов)

Понятие государства. Признаки государства. Основные и факультативные признаки государства.

Проблема происхождения государства. Теории происхождения государства.

Функции государства. Аппарат государства. Органы государства и их классификация.

Факторы эффективности аппарата государства.

Формы государства. Форма государственного правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Форма государственного устройства. Характерные черты унитарного и федеративного государств. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный типы политических режимов.

Правовое государство и его принципы. Гражданское общество. Институты гражданского общества.

Тема II. Теория права (12 часов)

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Социальные нормы. Моральные нормы. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Политические нормы. Признаки права как особой системы социальных норм. Функции права. Позитивистский и естественно-правовой подход к пониманию сущности права. Норма права. Структура нормы права. Классификация норм права. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Классификация юридических фактов: юридические события и юридические деяния. Юридические состояния. Отрасли права. Характеристика основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Сферы частного и публичного права. Институты права.

Источники права. Нормативно-правовые акты и их роль в системе российского права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Система права. Исторические семьи права. Романо - германская, англосаксонская, исламская исторические семьи права. Семья традиционного обычного права.

Понятие и принципы законности. Понятие и гарантии правопорядка. Правосознание, его структура и виды. Правовая культура общества. Правовой нигилизм.

Толкование права. Виды толкования права: грамматическое, систематическое, логическое, историческое. Правовые коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы разрешения юридических ситуаций при пробелах в праве. Юридическая техника.

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие вины. Умысел и неосторожность как формы вины. Состояние аффекта. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Тема III. Права человека (10 часов)

Историческое развитие идей прав человека. Группы прав человека. Исторические поколения прав человека. Важнейшие международные документы по правам человека.

Личные права человека: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану чести и достоинства, право на неприкосновенность частной жизни, право на свободу передвижения, право на определение и указание национальной принадлежности, право на свободу совести и вероисповедания. Политические права: свобода слова и печати, свобода собраний, митингов и шествий

й, правонасоздание ассоциаций, право избирать и быть избранным. Экономические права: право собственности, право на труд, право на достойные условия труда, право на отдых. Социальные права: право на социальное обеспечение, право на жилище, право на доступную медицинскую помощь. Культурные права: право на образование, право на участие в культурной жизни, право на свободу творчества.

Права ребенка. Важнейшие международные документы о защите прав детей: Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве.

Юридическая защита прав человека. Уполномоченный по правам человека. Защита прав человека в системе российского права. Международные механизмы защиты прав человека.

Понятие, основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовая ответственность: понятие, источники и основания.

Международное гуманитарное право. Правовое регулирование военных действий. Защита гражданского населения во время военных конфликтов. Военные преступления и преступления против человечности. Международный Комитет Красного Креста. Судебная защита международного гуманитарного права.

Тема IV. Конституционное право России (20 часов)

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Понятие конституции. Виды конституций. Особенности конституции как основного закона государства.

Основы конституционного строя России. Структура Конституции Российской Федерации. Основные принципы конституционного устройства России: народовластие, республиканская форма правления, федерализм, высшая ценность человека, его прав и свобод, суверенитет, разделение властей, социальное государство, единство экономического пространства, равноправие и защита всех форм собственности, политический и идеологический плюрализм, светское государство, верховенство конституции. Порядок изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Особенности российской федеративной модели.

Принципы федеративного устройства РФ: государственная целостность, равноправие и самоопределение народов, единство системы государственной власти, единство правового пространства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации, равноправие субъектов федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Президент Российской Федерации. Становление института президентской власти в России. Правовой статус и порядок избрания Президента России. Полномо

чия Президента. Прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное собрание. Становление российского парламентаризма. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: порядок избрания и полномочия. Основания досрочного прекращения полномочий Государственной Думы.

Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса.

Правительство Российской Федерации. Формирование Правительства Российской Федерации. Структура Правительства РФ. Функции и полномочия Правительства. Отставка Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Прокуратура. Следственный комитет. Министерство внутренних дел. Полиция. Министерство юстиции. Федеральная служба безопасности. Адвокатура.

Судебная власть в Российской Федерации. Функции судебной власти. Правовой статус судебной власти. Правовые гарантии независимости судов. Судебная система РФ.

Конституционное судопроизводство. Роль конституционного судопроизводства в правовой системе России. Правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде.

Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

Тема V. Гражданин и государство *(11 часов)*

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.

Избирательное право. Прямая и представительная форма демократии. Выборы как инструмент представительной демократии. Принципы демократических выборов. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Референдум.

Избирательный процесс в Российской Федерации. Назначение выборов и предвыборная агитация. Финансирование избирательной кампании. Голосование и подведение итогов выборов. Права избирателя и их юридическая защита.

Военная и альтернативная гражданская служба. Защита отечества как конституционная обязанность граждан России. Призыв граждан на военную службу. Основания для освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Права военнослужащих. Понятие альтернативной гражданской службы. Основания для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Права и обязанности налогоплательщика. Принципы налогообложения. Виды

и формы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц. Налоговые льготы и вычеты. Структура налоговых органов. Понятие аудита. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема VI. Гражданское право и гражданский процесс (22 часа)

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Дееспособность субъектов гражданского права. Объекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Унитарное предприятие. Право собственности. Содержание права собственника. Владение, пользование, распоряжение как полномочия собственника. Основания возникновения права собственности. Формы собственности. Защита права собственности. Иск как юридический инструмент защиты нарушенного права. Гражданско-правовая ответственность и ее особенности. Понятие убытков и вреда в гражданском праве. Непреодолимая сила.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Условия действительности сделки. Формы сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Понятие реституции. Понятие гражданско-правового договора. Заключение договора. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Институт наследования. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Наследники с обязательной долей. Наследование по закону. Очередь наследования. Порядок принятия наследства. Правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Признак и объекта интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Патентное право, ноу-хау. Юридическая ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность.

Понятие финансового права. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Страхование и его виды.

Защита прав потребителей.

Гражданско-процессуальное право. Предмет гражданско-процессуального права. Исковое производство. Судебное разбирательство при исковом производстве. Приказное производство. Особое производство. Обжалование судебных решений в гражданском процессе. Арбитражный процесс. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном процессе. Исполнение судебных решений.

Тема VII. Семейное право (8 часов)

Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Заключение

брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака.

Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор.

Права и обязанности детей и родителей. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Передача в приёмную семью.

Тема VIII. Трудовое право (10 часов)

Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора. Оплата труда. Правовые гарантии в сфере оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы.

Ответственность работодателя за невыплату или несвоевременную выплату заработной платы. Охрана труда. Система социального страхования. Особенности регулирования трудовых отношений несовершеннолетних работников.

Время труда и отдыха. Рабочее время. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа по совместительству. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых. Праздничные дни. Отпуска.

Трудовые споры. Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры и их разрешение. Забастовка как форма отстаивания прав работников.

Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников. Материальная ответственность работников. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарные взыскания.

Тема IX. Административное право. Экологическое право (10 часов)

Предмет административного права. Особенности административных правоотношений. Метод административного регулирования. Источники административного права.

Административные правонарушения. Административная ответственность. Административно-предупредительные, административно пресекающие и административно восстановительные меры. Меры административной ответственности. Порядок наложения и обжалования административных взысканий.

Экологические правоотношения. Источники экологического права. Принципы экологического права. Экологические права граждан.

Государственная защита природы. Экологическая экспертиза. Ответственность за экологические правонарушения.

Тема X. Уголовное право и уголовный процесс (12 часов)

Предмет уголовного права. Уголовный кодекс как единственный источник уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уго

ловный наказаний. Назначение уголовного наказания. Судимость и ее правовые последствия. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности. Особенности назначения уголовных наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Понятие уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Меры пресечения.

Процессуальные гарантии.

Участники уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Порядок судебного рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных. Обжалование приговоров по уголовным делам.

Профессиональная деятельность юриста. Судья. Прокурор. Следователь. Полицейский. Адвокат. Нотариус. Корпоративный юрист. Личностные характеристики и профессиональные требования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правового порядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов в Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
----------	-------------------------	-------------------------

10 класс		
1	Теория государства	6 часов
2	Теория права	7 часов
3	Права человека	7 часов
4	Конституционное право России	7 часов
5	Гражданин и государство	7 часов
11 класс		
1	Гражданское право и гражданский процесс	22 часа
2	Семейное право	8 часов
3	Трудовое право	10 часов
4	Административное право. Экологическое право	10 часов
5	Уголовное право и уголовный процесс	10 часов