

Учебный план среднего общего образования при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям Стандарта.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

ЧОУ школа «Лексис» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: гуманитарного, социально-экономического.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При проектировании учебных планов профилей обучения учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего учтены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей

(законных представителей).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки» - «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Обществознание».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» - «Математика», «Обществознание», а также «Иностранный (английский) язык».

Учебный план среднего общего образования (для 5-дневной учебной недели)										
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Формы промежуточной аттестации
		гуманитарный				социально-экономический				
			X	XI	Все го		X	XI	Всего	
		уровень	20 23 - 20 24	20 24 - 20 25		уровень	20 23 - 20 24	20 24 - 20 25		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Б	2	2	4	Письменная проверка
	Литература	Б	3	3	6	Б	3	3	6	Комбинированная проверка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5	10	Б	3	3	6	Комбинированная проверка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	У	4	4	8	Письменная проверка
	Геометрия	Б	2	1	3	У	3	3	6	Письменная проверка
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	У	1	1	2	Письменная проверка
	Информатика	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Комбинированная проверка
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Б	2	2	4	Комбинированная проверка
	Обществознание	У	4	4	8	У	4	4	8	Комбинированная проверка
	География	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Комбинированная проверка

Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4	Б	2	2	4	Комбинированная проверка
	Химия	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Комбинированная проверка
	Биология	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Комбинированная проверка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Б	2	2	4	Комбинированная проверка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Б	1	1	2	Устная проверка
	Индивидуальный проект		1				1			Письменная проверка
Итого:				31	30	61		32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	4	7		2	3	5
Экономика								1	1	2
Практикум по английскому языку								1	2	3
Право				1	2	3				
Математика				1	1	2				
Риторика				1	1	2				
Всего в неделю				34	34	68		34	34	68
Учебные недели				34	34	68		34	34	68
Всего часов				11 56	11 56	231 2		12 58	12 58	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами				34	34	68		34	34	68

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

1. спортивно-оздоровительная направленность
2. духовно-нравственная направленность
3. социальная направленность
4. общеинтеллектуальная направленность
5. общекультурная направленность

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей ЧОУ Школа «Лексис» и представлен в таблице 14.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (40 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования (до 700 часов) и санитарными правилами и нормами

СанПиН-1.2.3.685–21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы. Некоторые курсы носят инвариантный характер, так как являются обязательными компонентами образовательных проектов (указать название городских проектов, которые школа реализует).

Внеурочная деятельность может быть организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом.

Таблица 14. План внеурочной деятельности

СОО			
Занятия внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов	
		10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
<i>Спортивно-оздоровительная направленность</i>			
Спортивные игры	Спортивная студия	1	1
<i>Духовно-нравственная направленность</i>			
Разговоры о важном	Разговор, беседа	1	1
Классный час	Беседа	1	1
Вариативная часть			
<i>Общеинтеллектуальная направленность</i>			
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	2	
Предметные недели	Клуб	5	5
<i>Социальная направленность</i>			
Клуб «Экономист»	Клуб		1
Клуб «Правовед»	Клуб		1
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	Клуб	1	1
<i>Общекультурная направленность</i>			
Цикл экскурсий	Экскурсия	3	2,5
Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев	Экскурсия	1	1

Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ЧОУ школы «Лексис» (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-библиотекари, тьюторы и др.)

