Форма 3

Отчет
о расходовании субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

ЧОУ школа "Лексис"

за 4 квартал 2021 года

Таблица 1

рублей

Наименование показателя	Предусмотрено средств субвенций в бюджете Московской области на текущий год	Получено средств субвенций из бюджета Московской области с начала текущего года	Произведено расходов за счет средств субвенций текущего года с начала текущего года из бюджета муниципального образования		Произведено расходов за счет средств субвенций текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями	
			Фактические расходы	Кассовые расходы	Фактические расходы	Кассовые расходы
1	2	3	4	5	6	7
Субвенция, всего	15 977 000,00	15 832 952,45	15 832 952,45	15 832 952,45	15 832 952,45	15 832 952,45
в том числе:	x	x	x	x	x	x
1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частных общеобразовательных организаций, всего	15 514 000,00	15 514 000,00	15 514 000,00	15 514 000,00	15 514 000,00	15 514 000,00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего	12 969 000,00	12 969 000,00	12 969 000,00	12 969 000,00	12 969 000,00	12 969 000,00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей	x	x			8 403 016,28	8 403 016,28
1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	x	x			0,00	0,00
1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	x	x			601 000,00	601 000,00
1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня	x	x			3 124 000,00	3 124 000,00
1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате	x	x			0,00	0,00
1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5)	x	x			840 983,72	840 983,72
1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников	2 545 000,00	2 545 000,00	2 545 000,00	2 545 000,00	2 545 000,00	2 545 000,00
2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего	463 000,00	318 952,45	318 952,45	318 952,45	318 952,45	318 952,45
из них:	x	x	x	x	x	x
на приобретение учебников и учебных пособий	x	x			318 952,45	318 952,45

№ п/п	Наименование частной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Дата начала функциони-рования организации	Дата лицензии	Номер лицензии	Произведено расходов за счет средств субвенций текущего года с начала текущего года час						
						Фактические расходы						
						в том числе:						
						Субвенция, всего	1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частной общеобразовательной организации, всего	в том числе:				
								1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего	в том числе:			
									1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей	1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.1	ЧОУ школа "Лексис"	городской	16.12.1998	29.01.2015	72675	15 832 952,45	15 514 000,00	12 969 000,00	8 403 016,28		601 000,00	3 124 000,00
1.2						0,00	0,00	0,00				
1.3						0,00	0,00	0,00				
	...											
	ИТОГ:	**X**				**12 012 983,29**	**11 735 000,00**	**9 810 000,00**	**6 472 061,68**	**0,00**	**448 473,48**	**2 360 268,94**

Таблица 2

рублей

тными общеобразовательными организациями

1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате	1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5)	1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников	2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего	из них: на приобретение учебников и учебных пособий
14	15	16	17	18
	840 983,72	2 545 000,00	318 952,45	318 952,45
0,00	**529 195,90**	**1 925 000,00**	**277 983,29**	**277 983,29**

Произведено расходов за счет средств субвенций текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями											
Кассовые расходы											
Субвенция, всего	в том числе:										
	1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частной общеобразовательной организации, всего	в том числе:								2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего	из них: на приобретение учебников и учебных пособий
		1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего	в том числе:						1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников		
			1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей	1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня	1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате	1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5)			
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
15 832 952,45	15 514 000,00	12 969 000,00	8 403 016,28		601 000,00	3 124 000,00		840 983,72	2 545 000,00	318 952,45	318 952,45
0,00	0,00	0,00									
0,00	0,00	0,00									
10 983 279,31	**10 716 869,90**	**8 901 438,45**	**5 705 957,16**	**0,00**	**419 042,37**	**2 260 243,94**	**0,00**	**516 194,98**	**1 815 431,45**	**266 409,41**	**266 409,41**

№ п п	Наименование частной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Количество классов (классов-комплектов) (шт.)			Количество дошкольных групп (шт.)	Численность обучающихся по уровням общего образования (человек), всего:	в том числе: по уровням общего образования											
				в том числе:				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)					
			Всего	реализующих основные общеобразовательные программы	реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы			начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.1	ЧОУ школа "Лексис"	городской	16	16		185,0		82,0		89,0		9,0							
1.2			0			0,0													
1.3	...		0			0,0													
	Всего по городской местности:	**X**	**16**	**16**	**0**	**185,0**	**0,0**	**82,0**	**0,0**	**89,0**	**0,0**	**9,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**16**	**16**	**0**	**185,0**	**0,0**	**82,0**	**0,0**	**89,0**	**0,0**	**9,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	ИТОГ:	**X**	**32**	**32**	**0**	**370,0**	**0,0**	**164,0**	**0,0**	**178,0**	**0,0**	**18,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Таблица 3

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
начальное общее образование (1–4 классы)								
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
21	22	23	24	25	26	27	28	29
	1,0				1,0	2,0		
0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0
0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0
0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0

в том числе:																		
по уровням общего образования													обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому					
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)			обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)		
начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат																		
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
									1,0									
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:										
обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому										
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам										
начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																				
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:																				
в том числе:																				
компенсирующая направленность, в том числе:																				старш
общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:																		
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

							комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
ие трех лет, в том числе:								
для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
81	82	83	84	85	86	87	88	89
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:													компенсирующая направленность, в том числе:					старш
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ше трех лет, в том числе:								
для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
111	112	113	114	115	116	117	118	119
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

в том числе:

воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:

в том числе:

компенсирующая направленность, в том числе:

старш

общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:																		
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ше трех лет, в том числе:								
для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
141	142	143	144	145	146	147	148	149
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

		в том числе:																		
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:																		
		в том числе:																		
		компенсирующая направленность, в том числе:																		старш
общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:																		
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

е трех лет, в том числе:								
для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
171	172	173	174	175	176	177	178	179
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

																в том числе:					
																воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:					
																в том числе:					
																компенсирующая направленность, в том числе:					старш
общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:																			
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

: трех лет, в том числе:								
для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
201	202	203	204	205	206	207	208	209
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек)

Всего:	в том числе:																
	обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования		
			по адаптированным основным общеобразовательным программам														
	по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам	по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227
160,0	80,0											70,0			10,0		
0,0																	
0,0																	
160,0	**80,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**70,0**	**0,0**	**0,0**	**10,0**	**0,0**	**0,0**
160,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
320,0	**160,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**140,0**	**0,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Численность обучающихся, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам в частных общеобразовательных организациях в Московской области (человек), всего:	в том числе:											обучающиеся на у
				обучающиеся на уровне начального общего образования											
						по адаптированным основным общеобразовательным программам									
				по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1	ЧОУ школа "Лексис"	городской	100,0	60,0											30,0
1.2			0,0												
1.3	...		0,0												
	Всего по городской местности:	**X**	**100,0**	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**30,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**100,0**	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**30,0**
	ИТОГ:	**X**	**200,0**	**120,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**60,0**

Врио директора ЧОУ школы "Лексис" / Н.В. Толкачева

(подпись) (расшифровка подписи - фамилия и инициалы)

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА ЛЕКСИС ОГРН 1025006523805 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

«13» января 2022 г.

Исполнитель Штатнова М.А. 8(495)728-36-50

(фамилия и инициалы) (телефон)

Таблица 4

ровне основного общего образования		обучающиеся на уровне среднего общего образования		
по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам
17	18	19	20	21
		10,0		
0,0	**0,0**	**10,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**10,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**