

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ЛЕКСИС»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ПС

Протокол ПС

«31» августа 2021

№ 1

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР

 С.В.
Яшина

«30» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО Директора
ЧОУ школа «Лексис»

 М.В. Толкачева

Приказ

«31» августа 2021

Приложение № 2/2

к ООП ООО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

10-11 класс

базовый уровень

г.о. Лосино-Петровский, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование авторской программы и УМК «Обществознание» (10-11 классы) для средней школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень «ВАКО».

Обществознание на уровне среднего общего образования изучается в 10 и 11 классах. Курс рассчитан на 138 часов: в 10 классе — 70 ч. (по 2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Состав УМК:

Обществознание-10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. Просвещение
Обществознание-11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. 11 кл., базовый уровень, Просвещение

Цели обучения предмету «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Целью реализации программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» является: обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного предмета

«Обществознание»

10 класс

Общество и личность - 19 ч.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Общество как мир культуры - 16 ч.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Мораль. Нравственная культура.

Искусство, его основные функции.

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Правовое регулирование общественных отношений - 33 ч.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.

Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и

принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

11 класс

Экономика - 27 ч.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.

Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика.

Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.*

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тенденции экономического развития России.

Социальная сфера 14 ч.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Молодежь как социальная группа.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.*

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая жизнь общества 21 ч.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.

Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.*

Гражданское общество и правовое государство.
 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
 Политическая идеология, ее роль в обществе.
 Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс.
 Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.*
Особенности политического процесса в России.

Итоговое повторение 6 ч.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов
10 класс (70 ч.)		
<i>Общество и личность - 19 ч.</i>		
1	Введение. Что такое общество.	1
2	Практикум по теме «Что такое общество»	1
3	Общество как сложная система.	1
4	Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система»	1
5	Динамика общественного развития.	1
6	Практикум по теме «Динамика общественного развития»	1
7	Социальная сущность человека.	1
8	Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»	1
9	Деятельность – способ существования человека.	1
10	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
12	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	1
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1

14	Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1
15	Современное общество.	1
16	Практикум по теме: «Современное общество»	1
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1
18	Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»	1
19	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1
	<i>Общество как мир культуры - 16 ч.</i>	
20	Духовная культура общества.	1
21	Практикум по теме: «Духовная культура общества»	1
22	Духовный мир личности.	1
23	Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»	1
24	Мораль.	1
25	Практическая работа №6 по теме: «Мораль»	1
26	Наука и образование.	2
27	Практикум по теме: «Наука и образование»	1
28	Контрольная работа в формате ЕГЭ (промежуточная аттестация)	1
29	Религия и религиозные организации	1
30	Искусство.	1
31	Практикум по теме: «Искусство»	1
32	Массовая культура.	1
33	Практикум по теме: «Массовая культура»	1
34	Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры»	1
	<i>Правовое регулирование общественных отношений - 33 ч.</i>	
35	Современные подходы к пониманию права	1
36	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	1
37	Право в системе социальных норм.	1
38	Практическая работа №7 по теме: «Право в	1

	системе социальных норм»	
39	Источники права.	1
40	Практикум по теме: «Источники права»	1
41	Правоотношения и правонарушения.	2
42	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	1
43	Предпосылки правомерного поведения.	1
44	Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»	1
45	Гражданин РФ.	1
46	Практикум по теме: «Гражданин РФ»	1
47	Гражданское право.	1
48	Практикум по теме: «Гражданское право»	1
49	Семейное право.	1
50	Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»	1
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
52	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1
53	Экологическое право.	1
54	Практикум по теме: «Экологическое право»	1
55	Процессуальные отрасли права.	1
56	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»	1
57	Конституционное судопроизводство.	1
58	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	1
59	Международная защита прав человека.	1
60	Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека»	1
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
63	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	1

64	Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1
65	Заключение. Человек в 21 веке	1
66	Практикум по разделу «Человек в 21 веке».	1
67	Повторение. Итоговые уроки.	1
68	Повторение. Итоговые уроки.	1
11 класс (68 час.)		
№	Название раздела	Кол-во часов
Тема 1. Экономическая жизнь общества – 27 час.		
1	Роль экономики в жизни общества	2
2	Экономика: наука и хозяйство	2
3	Экономический рост и развитие	2
4	Рыночные отношения в экономике	2
5	Фирмы в экономике	2
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
7	Слагаемые успеха в бизнесе	2
8	Экономика и государство	2
9	Финансы в экономике	2
10	Занятость и безработица.	2
11	Мировая экономика	2
12	Экономическая культура	2
13	Уроки обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества»	3
Тема 2. Социальная сфера – 14 час.		
14	Социальная структура общества	2
15	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
16	Нации и межнациональные отношения	2
17	Семья и брак	2
18	Молодёжь в современном обществе	2
19	Демографическая ситуация в современной России	2
20	Уроки обобщения по теме: «Социальная сфера»	2
Тема 3. Политическая жизнь общества - 21 час		
21	Политика и власть	2
22	Политическая система	2
23	Гражданское общество и правовое государство	2
24	Демократические выборы	2
25	Политические партии и партийные системы	2

26	Политическая элита и политическое лидерство	2
27	Политическое сознание	2
28	Политическое поведение	2
29	Политический процесс и культура политического участия	2
30	Уроки обобщения по теме: «Политическая жизнь общества»	3
31	Взгляд в будущее (заключение).	2
32	Итоговое повторение - 6 час.	

Характеристика контрольно-измерительных материалов

В структуре рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основной формой тематического контроля является тест.

Все работы составлены на основании содержания предмета «Обществознание», 10-11 класс. Работы проверяют результаты освоения программы обучающихся по данному курсу.

10 класс (70 ч.)			
№	Название раздела	Кол-во часов	Тест
<i>Общество и личность - 19 ч.</i>			
1	Введение. Что такое общество.	1	
2	Практикум по теме «Что такое общество»	1	
3	Общество как сложная система.	1	
4	Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система»	1	
5	Динамика общественного развития.	1	
6	Практикум по теме «Динамика общественного развития»	1	
7	Социальная сущность человека.	1	
8	Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»	1	
9	Деятельность – способ существования человека.	1	1
10	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	1	
11	Познавательная и коммуникативная	1	

	деятельность.		
12	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	1	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	
14	Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1	
15	Современное общество.	1	
16	Практикум по теме: «Современное общество»	1	
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1	
18	Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»	1	
19	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1	1
	<i>Общество как мир культуры - 16 ч.</i>		
20	Духовная культура общества.	1	
21	Практикум по теме: «Духовная культура общества»	1	
22	Духовный мир личности.	1	
23	Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»	1	
24	Мораль.	1	
25	Практическая работа №6 по теме: «Мораль»	1	
26	Наука и образование.	1	
27	Наука и образование.	1	
28	Практикум по теме: «Наука и образование»	1	
29	Контрольная работа в формате ЕГЭ (промежуточная аттестация)	1	1
30	Религия и религиозные организации	1	
31	Искусство.	1	
32	Практикум по теме: «Искусство»	1	
33	Массовая культура.	1	

34	Практикум по теме: «Массовая культура»	1	
35	Практикум по теме: «Общество как мир культуры»	1	1
	Правовое регулирование общественных отношений - 33 ч.		
36	Современные подходы к пониманию права	1	
37	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	1	
38	Право в системе социальных норм.	1	
39	Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм»	1	
40	Источники права.	1	
41	Практикум по теме: «Источники права»	1	
42	Правоотношения и правонарушения.	2	
43	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	1	
44	Предпосылки правомерного поведения.	1	
45	Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»	1	
46	Гражданин РФ.	1	
47	Практикум по теме: «Гражданин РФ»	1	
48	Гражданское право.	1	
49	Практикум по теме: «Гражданское право»	1	
50	Семейное право.	1	
51	Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»	1	
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
53	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1	
54	Экологическое право.	1	
55	Практикум по теме: «Экологическое право»	1	

56	Процессуальные отрасли права.	1	
57	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»	1	
58	Конституционное судопроизводство.	1	
59	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	1	
60	Международная защита прав человека.	1	
62	Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека»	1	
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	
63	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	1	
64	Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1
65	Заключение. Человек в 21 веке	1	
66	Практикум по разделу «Человек в 21 веке».	1	
	Повторение. Итоговый урок	2	1
	11 класс (68 час.)		
№	Название раздела	Кол-во часов	
	Тема 1. Экономическая жизнь общества – 27 час.		
1	Роль экономики в жизни общества	2	
2	Экономика: наука и хозяйство	2	
3	Экономический рост и развитие	2	
4	Рыночные отношения в экономике	2	
5	Фирмы в экономике	2	
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
7	Слагаемые успеха в бизнесе	2	
8	Экономика и государство	2	
9	Финансы в экономике	2	
10	Занятость и безработица.	2	
11	Мировая экономика	2	
12	Экономическая культура	2	

13	Уроки обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества»	3	1
	Тема 2. Социальная сфера – 14 час.		
14	Социальная структура общества	2	
15	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	
16	Нации и межнациональные отношения	2	
17	Семья и брак	2	
18	Молодёжь в современном обществе	2	
19	Демографическая ситуация в современной России	2	
20	Уроки обобщения по теме: «Социальная сфера»	2	1
	Тема 3. Политическая жизнь общества - 21 час		
21	Политика и власть	2	
22	Политическая система	2	
23	Гражданское общество и правовое государство	2	
24	Демократические выборы	2	
25	Политические партии и партийные системы	2	
26	Политическая элита и политическое лидерство	2	
27	Политическое сознание	2	
28	Политическое поведение	2	
29	Политический процесс и культура политического участия	2	
30	Уроки обобщения по теме: «Политическая жизнь общества»	3	1
31	Взгляд в будущее (заключение).	2	
32	Итоговое повторение - 6 час.	6	1

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

Требования к результатам обучения и освоения содержания обществознания предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностноориентированных подходов в процессе усвоения программы. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

Обучающийся на базовом уровне научится:

мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

осознанию необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

отношению к человеку, его правам и свободам, как к высшей ценности;

стремлению к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;

убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся на базовом уровне научится:

умению планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;

умению решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;

умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умению использовать различные средства самоконтроля.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

умению вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата.

Познавательные УУД

Обучающийся на базовом уровне научится:

умению выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности;

умению объяснять взаимосвязь первоначальных понятий и объектов с реальной действительностью;

умению создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках;

умению выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

системному и объектно-ориентированному мышлению;

формальному мышлению – способности применять логику при решении информационных задач;

критическому мышлению – способности устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Коммуникативные УУД

Обучающийся на базовом уровне научится:

умению определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи;

умению самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива;

формированию умений выбора, построения и использования адекватной информационной модели для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

умению использовать информацию с учётом этических и правовых норм;

умению использования иронии, самоиронии и юмора в процессе общения.

умению использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации.

Предметные результаты

Тема 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Обучающийся на базовом уровне научится:

выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства; с

относить поступки и отношения к принятым нормам морали;

выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины; различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Тема 2. Общество как сложная динамическая система

Обучающийся на базовом уровне научится:

характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Тема 3. Экономика

Обучающийся на базовом уровне научится:

раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; различать формы бизнеса; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; различать экономические и бухгалтерские издержки; приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать

механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

выявлять противоречия рынка;

раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;

давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Тема 4. Социальные отношения

Обучающийся на базовом уровне научится:

выделять критерии социальной стратификации;
анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
конкретизировать примерами виды социальных норм;
характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
характеризовать социальные институты семьи и брака;
раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям;

оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Тема 5. Политика

Обучающийся на базовом уровне научится:

выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Тема 6. Правовое регулирование общественных отношений

Обучающийся на базовом уровне научится:

сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и

гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

правовому регулированию общественных отношений;

действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных

органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Тематическое планирование обществознания
с определением основных видов учебной деятельности**

10 класс (70 ч.)

Темы, раскрывающие основное содержание программы и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
<i>Общество и личность - 19 ч.</i>	Введение. Что такое общество.	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. Давать характеристику изучаемому объекту. Сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.
	Практикум по теме «Что такое общество»	
	Общество как сложная система.	Объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; характеризовать глобальные проблемы современности, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.
	Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система»	
	Динамика общественного развития.	Объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, приводить примеры вредного воздействия человека и общества на природу, последствия возникающей дисгармонии между
Практикум по теме «Динамика общественного развития»		

	природой и обществом; анализировать, делать выводы , отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
Социальная сущность человека.	Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения.
Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»	
Деятельность – способ существования человека.	Характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания
Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	
Познавательная и коммуникативная деятельность.	Объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения; делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира.
Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	
Свобода и необходимость в деятельности человека.	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и
Практическая работа №3 по теме:	

	<p>«Свобода и необходимость в деятельности человека»</p>	<p>«свободное общество».</p> <p>Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека.</p> <p>Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе.</p> <p>Выявлять основания свободного выбора.</p> <p>Характеризовать свободное общество.</p> <p>Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.</p>
	<p>Современное общество.</p> <p>Практикум по теме: «Современное общество»</p>	<p>Объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения;</p> <p>делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира</p> <p>Аргументировать вывод о невозможности абсолютной свободы.</p> <p>Характеризовать различные модели свободного общества.</p>

		<p>Объяснять асимметричность процессов глобализации.</p> <p>Называть компоненты информационной сферы.</p> <p>Понимать характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан и должностных лиц.</p>
Глобальная угроза международного терроризма.		<p>Объяснять, почему международный терроризм является одной из самых серьезных угроз международному миру и безопасности.</p> <p>Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом.</p> <p>Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновывать необходимость борьбы с ним.</p> <p>Описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества.</p>
Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»		
Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»		<p>Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать</p>

		свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.
<i>Общество как мир культуры - 16 ч.</i>	Духовная культура общества.	<p>Анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия;</p> <p>делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия проблемы сохранения культурного наследия.</p> <p>Анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия;</p> <p>делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия.</p>
	Практикум по теме: «Духовная культура общества»	
	Духовный мир личности.	
	Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»	
	Мораль.	<p>Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе.</p> <p>Давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений.</p> <p>Аргументировать собственный моральный выбор.</p> <p>Объяснять явления, приводить примеры,</p>
	Практическая работа №6 по теме: «Мораль»	

	<p>сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.</p>
<p>Наука и образование.</p>	<p>Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия; решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам</p>
<p>Практикум по теме: «Наука и образование»</p>	
<p>Контрольная работа в формате ЕГЭ (промежуточная аттестация)</p>	<p>Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.</p>
<p>Религия и религиозные организации</p>	<p><i>Иметь представление</i> о религии, фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии, их проявлениях в истории человечества. Делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом</p>

	учебника, правильно употреблять основные понятия.
Искусство. Практикум по теме: «Искусство»	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнивать искусство с другими формами духовной культуры и выявить его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Различать виды искусства, излагать различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства.
Массовая культура. Практикум по теме: «Массовая культура»	Характеризовать массовую культуру, этапы её становления. Устанавливать связь возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры. Понимать смысл понятия «средства массовой культуры».
Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать , анализировать, решать практические

		задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.
Правовое регулирование общественных отношений - 33 ч.	Современные подходы к пониманию права	Разбираться в сущности информационных и человеческих ресурсов права. Характеризовать современные подходы к праву.
	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	
	Право в системе социальных норм.	Знать основные понятия. Определять взаимосближающие черты морали и права. Объяснять , в чем заключается взаимосвязь права и закона, какие между ними различия, что сближает мораль и право.
	Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм»	
	Источники права.	Знать , что в правоведении называют источниками права. Давать характеристику основных источников права.
	Практикум по теме: «Источники права»	
	Правоотношения и правонарушения.	Знать , что такое правоотношения правонарушения, ответственность за правонарушение. Знать как защитить свои права. Отличать проступок от преступления. Осознавать степени общественной опасности коррупционных правонарушений.
	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	
Предпосылки правомерного	Соотносить правосознание,	

поведения.	правомерное поведение, правовую культуру.
Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»	Выявлять мотивы коррупционного поведения, определять коррупционные факторы.
Гражданин РФ.	<p>Знать основания приобретения гражданства, права и обязанности граждан.</p> <p>Знать основные статьи Конституции.</p> <p>Уметь использовать свои права.</p> <p>Знать, что такое гражданство.</p> <p>Понимать в чем отличия прав гражданина от прав человека.</p>
Практикум по теме: «Гражданин РФ»	
Гражданское право.	<p>Знать определение гражданского правоотношения, его содержание.</p> <p>Знать способы защиты гражданских прав.</p> <p>Объяснять, что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.</p>
Практикум по теме: «Гражданское право»	
Семейное право.	<p>Раскрывать признаки семейного права.</p> <p>Определять субъекты и объекты семейных правоотношений.</p>
Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<p>Называть документы, необходимые для приема на работу, для поступления в образовательное учреждение.</p> <p>Перечислять и приводить примеры условий социальной защиты и</p>
Практикум по теме: «Правовое регулирование	

занятости и трудоустройства»	социального обеспечения. Приобретать навыки, необходимые для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности.
Экологическое право. Практикум по теме: «Экологическое право»	Характеризовать основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ, называть основные способы защиты экологических прав граждан. Называть основные источники экологического права. Определять , нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.
Процессуальные отрасли права. Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»	Знать , что такое Гражданский процесс. Уметь применять на практике знание темы Знать , что такое процессуальные отрасли права. Уметь отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника
Конституционное судопроизводство. Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	Анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом

	учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
Международная защита прав человека.	<p>Описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы.</p> <p>Перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека.</p> <p>Объяснять основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод.</p> <p>Называть виды международных преступлений.</p> <p>Выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования за совершение международных преступлений.</p>
Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека»	
Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	<p>Характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму.</p> <p>Называть и конкретизировать основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета.</p> <p><i>Аргументированно раскрывать</i> роль СМИ и гражданского общества в</p>
Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	

		противодействию терроризму.
	Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать , анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.
	Человек в 21 веке	Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать , анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.
	Практикум по разделу «Человек в 21 веке».	
Подведение итогов курса - 2 ч.	Повторение. Итоговые уроки.	Итоговое повторение и обобщение курса «Обществознание» за 10 класс, контроль усвоения пройденного материала.
	Повторение. Итоговые уроки.	

11 класс (68 ч.)

Темы, раскрывающие основное содержание программы и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
Тема 1. Экономическая жизнь общества – 26 час.	Роль экономики в жизни общества	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения
	Экономика: наука и хозяйство	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах

	Экономический рост и развитие	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
	Рыночные отношения в экономике	Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
	Фирмы в экономике	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
	Правовые основы предпринимательской деятельности	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами
	Слагаемые успеха в бизнесе	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
	Экономика и государство	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	Финансы в экономике	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами
	Занятость и	Оценивать действия субъектов

	безработица.	социальной жизни. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
	Мировая экономика	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
	Экономическая культура	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Рассматривать особенности экономической культуры
	Урок обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества»	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Тема 2. Социальная сфера – 16 час.	Социальная структура общества	Анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной роль.
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Работа с текстом, решение заданий
	Нации и межнациональные отношения	Работа с текстом, документами
	Семья и быт	Работа с текстом, документами
	Гендер – социальный пол	Работа с текстом, документами
	Молодёжь в современном обществе	Работа с текстом, документами
	Демографическая ситуация в современной России	Работа с текстом, документами

	Урок обобщения по теме: «Социальная сфера»	Характеризовать основные подсистемы социальной сферы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, обосновывать суждения, давать определения , работать с текстами различных стилей.
Тема 3. Политическая жизнь общества - 20 часов	Политика и власть	Работа с текстом, документами
	Политическая система	Решение задач, работа с документами
	Гражданское общество и правовое государство	Решение задач, работа с документами
	Демократические выборы	Работа с текстом, документами
	Политические партии и партийные системы	Работа с документами, решение заданий
	Политическая элита и политическое лидерство	Работа с текстом, таблицами
	Политическое сознание	Понимать , какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»
	Политическое поведение	Объяснять понятия.
	Политический процесс и культура политического участия	Характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции
	Урок обобщения по теме: «Политическая жизнь общества»	Анализировать , делать выводы , отвечать на вопросы , объяснять свою точку зрения

	<p>Взгляд в будущее (заключение).</p>	<p>Характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей.</p>
<p>Подведение итогов курса - 6 ч.</p>	<p>Повторение. Итоговые уроки.</p>	<p>Итоговое повторение и обобщение курса «Обществознание» за 11 класс, контроль усвоения пройденного материала, подготовка к ЕГЭ.</p>