



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Частное общеобразовательное учреждение школа «Лексис»

Московская область, г.о. Лосино-Петровский, п. Свердловский, ул. Центральная, 33
Тел.: (495)728-36-50 E-mail: shkola_aso@mail.ru Web: www.leksis.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ЧОУ школа «Лексис»
Протокол от 31 августа 2021
№ 01-2021

СОГЛАСОВАНО
Учредителем
ЧОУ школа «Лексис»

Н.И. Крюкова
31 августа 2021

УТВЕРЖДЕНО
ВРИО Директора
ЧОУ школа «Лексис»

М.В. Голычева

Приказ от 31 августа 2021 № 91

П О Л О Ж Е Н И Е
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
УЧЕБНЫХ КУРСОВ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
И «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по «Основам религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе и «Основам духовно- нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе и разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования.

Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4-5-х классов в рамках изучения учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

2. Цели и задачи

Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Задачи:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);

- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах и ОДНКНР в 5-х классах.

3. Организация и содержание деятельности

Принципы оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

- 1) Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- 2) Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- 3) Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

При преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. По окончании учебного года в классный журнал выставляется «зачёт» по данным предметам.

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оценка усвоения комплексных учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР учеником и не допускает сравнения его с другими детьми. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов (ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале).

По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

4. Ведение документации

4.1. По учебному курсу составляется рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале.

На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ:

- Основы религиозных культур и светской этики
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков