

**Частное общеобразовательное учреждение  
школа «Лексис»**

---

РАССМОТРЕНО

На заседании ПС

Протокол ПС

«31» августа 2021

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

 С.В.  
Яшина

«30» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО Директора  
ЧОУ школа «Лексис»

 М.В. Толкачева

Приказ

«31» августа 2021

Приложение

к ООП ООО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

5 - 9 классы

г.о. Лосино-Петровский

2021

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования.

Настоящая рабочая программа составлена на основе рабочей программы «Технология. 5-9 класс. Казакевич В.М., Пичугин Г.В., Семенов Г.Ю

Технология на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. Курс рассчитан на 314 часов: в 5 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 34 часа (34 учебных недели).

#### **Состав УМК:**

1. «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.
2. «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.
3. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.
4. «Технология. Индустриальные технологии. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.
5. «Технология». 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Н. Богатырев [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.

#### **Цели обучения предмету технология**

Целью изучения учебного предмета «Технология» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами изучения являются:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **«Технологии обработки конструкционных материалов»**

## **Тема 1.** Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали

и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

**Тема 2.** Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

**Тема 3.** Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления

для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

#### **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

#### **«Технологии домашнего хозяйства»**

**Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Тема 2. Эстетика и экология жилища**

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).



Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, коробки для мелких деталей, головоломки, блесны, наглядные пособия и др.

## **6 класс**

### **Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология

обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов; шпон, фанера, пиломатериал. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Знания необходимые для получения профессии. Физиологические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины, плесневелость, деформация. . Виды декоративно- прикладного творчества. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно прикладном искусстве. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.

Соединение деталей в полдерева Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

### **Технология изготовления изделий из сортового проката**

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего инструмента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при резании металла слесарной ножовкой. Инструмент для рубки металла. Приемы и способы рубки металла на тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Правила безопасной работы. Опиливание металла. Инструмент для опиления. Правила и приемы безопасного труда при опиливании. Назначение клепальных швов. Пайка как один из способов соединения металла. Отделка изделий из сортового

проката. Назначение и принцип работы деталей машин с передачей.  
Условные обозначения передаточной пары

### **Эстетика и экология жилья**

Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Разделение помещения на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов семьи санитарно – гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения. Роль комнатных растений в интерьере квартиры.

### **Творческая проектная деятельность**

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

## **7 класс**

### **Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графические изображения деталей и изделий. Виды декоративно-прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Обработка и изготовление деталей и изделий вручную и на станке. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса,

строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

### **Технология изготовления изделий из сортового проката**

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов.

### **Ремонтные работы в быту**

Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.

### **Творческая проектная деятельность**

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

## **8 класс**

### **Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство, сушки и

пороки пиломатериалов. Физиологические и технологические свойства древесины. Виды древесных материалов; шпон, фанера, ДСП. Разработка конструкторской документации, графические изображения деталей и изделий. Виды декоративно-прикладного творчества. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Обработка и изготовление деталей и изделий вручную и на станке. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД-120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

### **Технология изготовления изделий из сортового проката**

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем. Устройство токарно-винторезного станка, точение цилиндрических деталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Закаливание металлов.

### **Ремонтные работы в быту**

Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.

### **Творческая проектная деятельность**

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка

и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

## **9 класс**

### **Введение**

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Инструктаж по охране труда.

#### **Технология основных сфер профессиональной деятельности**

Профессия и карьера. Профессии тяжелой индустрии. Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности, в торговле и в общественном питании. Арттехнологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

#### **Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ**

Радиоэлектроника и сфера ее применения. Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы. Основы цифровой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

#### **Технология обработки конструкционных материалов**

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. Творческий проект: выбор идеи. Проектирование образцов будущего изделия. Дизайн – спецификация проектируемого изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта.

#### **Профессия и специальность**

Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Творческий проект «Мой выбор». Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу. Профессионально важные качества человека. Мотивы выбора профессии. Характер и выбор профессий. Роль способностей профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка. Профильное обучение и предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональное самоопределение и самовоспитание

### Учебно-тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов
<b>5 класс</b>		
<b>1</b>	Исследовательская и созидательная деятельность	<b>2</b>
<b>2</b>	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	<b>20</b>
<b>3</b>	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	<b>6</b>
<b>4</b>	Исследовательская и созидательная деятельность	<b>4</b>
<b>5</b>	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	<b>2</b>
<b>6</b>	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	<b>22</b>
<b>7</b>	Исследовательская и созидательная деятельность	<b>4</b>
<b>8</b>	Технологии домашнего хозяйства	<b>6</b>
<b>9</b>	Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)	<b>4</b>
<b>6 класс</b>		
<b>1</b>	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	<b>24</b>
<b>2</b>	Технологии изготовления изделий из сортового проката	<b>20</b>
<b>3</b>	Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам	<b>4</b>
<b>4</b>	Эстетика и экология жилищ	<b>4</b>
<b>5</b>	Творческая, проектная деятельность	<b>18</b>
<b>7 класс</b>		
<b>1</b>	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	<b>24</b>
<b>2</b>	Технология обработки металлов. Элементы техники	<b>28</b>
<b>3</b>	Ремонтные работы в быту	<b>8</b>
<b>4</b>	Творческая, проектная деятельность	<b>10</b>
<b>8 класс</b>		

1	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	24
2	Технология обработки металлов. Элементы техники	28
3	Ремонтные работы в быту	8
4	Творческая, проектная деятельность	10
<b>9 класс</b>		
1	Введение. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе	1
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности	7
3	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ	4
4	Технология обработки конструкционных материалов	7
5	Профессия и специальность	15

#### **Характеристика контрольно-измерительных материалов**

В структуре рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основной формой тематического контроля являются творческие работы.

Все работы составлены на основании содержания предмета «технология» 5-9 класс. Работы проверяют результаты освоения программы обучающихся по данному курсу.

№	Название раздела	Количество часов	Творческие работы
<b>5 класс</b>			
1	Исследовательская и созидательная деятельность	2	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	5
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	1
4	Исследовательская и созидательная деятельность	4	1
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	



<b>6</b>	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	<b>22</b>	5
<b>7</b>	Исследовательская и созидательная деятельность	<b>4</b>	1
<b>8</b>	Технологии домашнего хозяйства	<b>6</b>	1
<b>9</b>	Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)	<b>4</b>	1
<b>6 класс</b>			
<b>1</b>	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	<b>24</b>	6
<b>2</b>	Технологии изготовления изделий из сортового проката	<b>20</b>	5
<b>3</b>	Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам	<b>4</b>	1
<b>4</b>	Эстетика и экология жилищ	<b>4</b>	1
<b>5</b>	Творческая, проектная деятельность	<b>18</b>	4
<b>7 класс</b>			
<b>1</b>	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	<b>24</b>	6
<b>2</b>	Технология обработки металлов. Элементы техники	<b>28</b>	6
<b>3</b>	Ремонтные работы в быту	<b>8</b>	2
<b>4</b>	Творческая, проектная деятельность	<b>10</b>	2
<b>8 класс</b>			
<b>1</b>	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	<b>24</b>	6

<b>2</b>	Технология обработки металлов. Элементы техники	<b>28</b>	6
<b>3</b>	Ремонтные работы в быту	<b>8</b>	2
<b>4</b>	Творческая, проектная деятельность	<b>10</b>	2
<b>9 класс</b>			
<b>1</b>	Введение. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе	<b>1</b>	
<b>2</b>	Технология основных сфер профессиональной деятельности	<b>7</b>	2
<b>3</b>	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ	<b>4</b>	1
<b>4</b>	Технология обработки конструкционных материалов	<b>7</b>	2
<b>5</b>	Профессия и специальность	<b>15</b>	4

## Планируемые результаты изучения литературы 5 КЛАСС

### Личностные результаты

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

*Обучающийся получит возможность для формирования умения:*

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- анализировать достижение цели.

*Обучающийся получит возможность для формирования умения:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

#### ***Коммуникативные***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

*Обучающийся получит возможность для формирования умения:*

- разработка вариантов рекламных образцов.

### **Предметные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

*Обучающийся получит возможность для формирования умения:*

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

## **Планируемые результаты изучения литературы 6 КЛАСС**

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
  - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
  - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
  - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- анализировать достижение цели.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- разработка вариантов рекламных образцов.

### **Предметные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
  - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
  - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
  - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
  - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

## **Планируемые результаты изучения литературы 7 КЛАСС**

## **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

## **Метапредметные результаты.**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- анализировать достижение цели.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- разработка вариантов рекламных образцов.

## **Предметные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

## Планируемые результаты изучения литературы 8 КЛАСС

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- анализировать достижение цели.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*



- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
  - формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- разработка вариантов рекламных образцов.

### **Предметные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- способность рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
  - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
  - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

### **Планируемые результаты изучения литературы**

## 9 КЛАСС

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- анализировать достижение цели.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- разработка вариантов рекламных образцов.

### **Предметные результаты**

*У обучающихся будут сформированы умения:*

- способность рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

**5 класс (70 ч)**

<b>Темы, раскрывающие основное содержание программы и число часов. Отводимых на каждую тему</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
Исследовательская и созидательная деятельность 2 ч	Вводный инструктаж по технике безопасности,	Развитие у учащихся представления о проектной деятельности, основных компонентах и критериях проекта; последовательности разработки творческого проекта. Умение составлять индивидуальный (групповой) план проекта, формирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном пространстве Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план

		<p>работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения</p>
<p>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 20 ч</p>	<p>строение древесины, Графическое изображение деталей и изделий, Последовательность изготовления деталей, Разметка заготовок из древесины, Соединение деталей из древесины</p>	<p>Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной дея- тельности. Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами. Находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников, умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение адекватно</p>

		воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог
Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 ч	Выпиливание лобзиком, Выжигание по дереву, Отделка изделий из древесины,	<p>Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения</p> <p>Умение извлекать информацию из текста;</p> <p>умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию; адекватно понимать собеседника</p>

		и обсуждать с ним тему.
Исследовательская и созидательная деятельность 4 ч	Творческий проект «Кухонная доска»,	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 ч	Понятие о механизме и машине,	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового Поиск и выделение необходимой информации
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 22 ч	Тонколистовой металл и проволока, Графическое изображение деталей из металла, Технология изготовления изделий из металла, Правка и разметка заготовок из тонколистового	Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия

	металла, проволоки; Устройство настольного сверлильного станка, Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки.	эффективных совместных решений. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Различать виды металлов и искусственных материалов Умение извлекать информацию из текста; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию;
Исследовательская и созидательная деятельность 4 ч	Творческий проект «Вешалка для одежды»,	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы
Технологии домашнего хозяйства 6 ч	Интерьер жилого помещения, Эстетика и экология жилища, Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью,	Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном



		обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) 4 ч	Защита проекта	Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта
<b>Итоговое повторение</b>		

• Тематическое планирование

• 6 класс (70 ч)

<b>Темы, раскрывающие основное содержание программы и число часов. Отводимых на каждую тему</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов 24 ч	Правила Т/Б, Профессии, связанные с обработкой древесины, Свойства древесины, Традиционные виды декоративно-прикладного творчества, Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека, Представления о деталях различной геометрической формы, Ручные инструменты и приспособления,	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство

	Художественная обработка древесины, Изготовление художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам, Выжигание и роспись по дереву	пиломатериалов. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.
Технологии изготовления изделий из сортового проката 20 ч	Металлы и сплавы, основные технологические свойства, Представления о геометрической форме детали и способах ее получения, Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий, Подбор и разметка металла, Резание металла слесарной ножовкой, Рубка металла, Сверление заготовок из металла, Соединение деталей в изделии,	Приемы и способы рубки металла в тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Разрубание металла на части на плите. Правила безопасной работы; Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего элемента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам 4 ч	Виды зубчатых передач, Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач,	Назначение и принцип действия деталей машин передач (зубчатой, реечной). Ведомая и ведущая шестерни. Передаточное отношение.
Эстетика и экология	Краткие сведения из	Понимать, что такое

<p>жилищ 4 ч</p>	<p>истории архитектуры и интерьера, Рациональное размещение мебели и обо-рудования в помещении,</p>	<p>эсте-тика и экология жилища; санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; что такое эстетичность интерьера. Уметь организовывать рабочее место и поддерживать его в порядке вовремя работы.</p>
<p>Творческая, проектная деятельность 18 ч</p>	<p>Основные требования к проектированию, Элементы художественного конструирования, Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг, Реализации проекта, Альтернативные варианты проекта, Изготовление изделия</p>	<p>Знать роль и значение выбора варианта проекта; назначение и особенности варианта проекта. Уметь разрабатывать эскизный вариант проектного задания, моделировать, конструировать. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать</p>

		с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
<b>Итоговое повторение</b>		

- **Тематическое планирование**
- **7 класс (70 ч)**

<b>Темы, раскрывающие основное содержание программы и число часов. Отводимых на каждую тему</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов 24 ч	Технологические свойства древесины, Разработка конструкции детали из древесины, Разработка технологической карты, Заточка инструмента, Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью, Обработка деталей вручную и на станке, Подгонка и доводка деталей изделия, Сборка и отделка изделия, Окончательная отделка изделия	Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шканцами, шурупами, нагелями.
Технология обработки металлов. Элементы техники 28 ч	Механические передачи, Устройство токарно-винторезного станка, Приемы работы на ТВ6, Точение цилиндрических деталей, Разработка изделий, имеющих резьбу, нарезание	Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками; Изготовление деталей и сборка изделия при помощи резьбовых

	<p>резьбы, Металлы и сплавы, их механические свойства,</p> <p>Подгонка и доводка деталей</p>	<p>соединений по чертежу и технологической карте;</p>
<p>Ремонтные работы в быту 8 ч</p>	<p>Ремонт сантехнического оборудования, Оклеивка помещений обоями, Малярные работы, Плиточные работы,</p>	<p>Изготовление и установка хомутов, замена прокладок, подмотка резьбовых соединений;</p> <p>Подбор обоев по дизайну помещения, приготовление и нанесение клея, стыковка обоев на стенах;</p> <p>Знать типы и виды лакокрасочных поверхностей, меры предосторожности при работе с ними.</p> <p>Уметь рассчитывать количество расходуемых материалов, подготавливать материалы к покраске, правильно наносить слои лакокрасочного материалов</p>
<p>Творческая, проектная деятельность 10 ч</p>	<p>Выбор темы. Чертежи, эскизы, Выбор инструмента, оборудования и материалов, Изготовление изделия. Сборка. Отделка</p>	<p>Знать методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; понятие технического творчества как вида</p>

	изделия; Демонстрация и оценка проекта	технологии. Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.
--	--	---

**Итоговое повторение**

• **Тематическое планирование**

• **8 класс (70 ч)**

<b>Темы, раскрывающие основное содержание программы и число часов. Отводимых на каждую тему</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов 24 ч	Технологические свойства древесины, Разработка конструкции детали из древесины, Разработка технологической карты, Заточка инструмента, Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью,	Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды

	<p>Обработка деталей вручную и на станке, Подгонка и доводка деталей изделия, Сборка и отделка изделия, Окончательная отделка изделия</p>	<p>соединения деталей из дерева. Сборка деталей шканцами, шурупами, нагелями.</p>
<p>Технология обработки металлов. Элементы техники 28 ч</p>	<p>Механические передачи, Устройство токарно-винторезного станка, Приемы работы на ТВ6, Точение цилиндрических деталей, Разработка изделий, имеющих резьбу, нарезание резьбы, Металлы и сплавы, их механические свойства, Подгонка и доводка деталей</p>	<p>Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками; Изготовление деталей и сборка изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте;</p>
<p>Ремонтные работы в быту 8 ч</p>	<p>Ремонт сантехнического оборудования, Оклейка помещений обоями, Малярные работы, Плиточные работы,</p>	<p>Изготовление и установка хомутов, замена прокладок, подмотка резьбовых соединений; Подбор обоев по дизайну помещения, приготовление и нанесение клея, стыковка обоев на стенах; Знать типы и виды лакокрасочных поверхностей, меры предосторожности при работе с ними. Уметь рассчитывать</p>

		<p>количество расходуемых материалов, подготавливать материалы к покраске, правильно наносить слои лакокрасочного материалов</p>
<p>Творческая, проектная деятельность 10 ч</p>	<p>Выбор темы. Чертежи, эскизы, Выбор инструмента, оборудования и материалов, Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия; Демонстрация и оценка проекта</p>	<p>Знать методы поиска информации об изде- лии и материалах; кри- терии определения по- требности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии. Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта. Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.</p>
<p><b>Итоговое повторение</b></p>		



## Тематическое планирование

### 9 класс (34 ч)

Темы, раскрывающие основное содержание программы и число часов. Отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
Введение. Цель и задачи предмета «Технология» в 9 классе 1 ч	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Инструктаж по охране труда	Ознакомиться с целями и задачами предмета; Изучить правила безопасности и охраны труда;
Технология основных сфер профессиональной деятельности 7 ч	Профессия и карьера. Профессии тяжелой индустрии. Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности, в торговле и в общественном питании. Арттехнологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности	Ознакомиться с понятиями профессия, карьера; Выбрать примерное направление дальнейшего развития в учёбе; Рассмотреть предпринимательство как деятельность;
Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ 4 ч	Радиоэлектроника и сфера ее применения. Электро и радиотехнические измерения и	Изучить сферу электротехники и радиоэлектроники (обзорно); Изучить сферу бытовых

	<p>измерительные приборы. Основы цифровой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники</p>	<p>приборов; Изучить правила безопасной эксплуатации бытовой техники;</p>
<p>Технология обработки конструкционных Материалов 7 ч</p>	<p>Конструкционные материалы. Дизайн – спецификация проектируемого изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта</p>	<p>Изучить виды конструкционных материалов; Подготовить проект;</p>
<p>Профессия и специальность 15 ч</p>	<p>Значение, ситуация и правила выбора профессии. Творческий проект «Мой выбор». Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и</p>	<p>Осознать важность выбора профессии; Рассмотреть возможные трудности при выборе профессии; Подготовить творчески проект; Изучить требования современного трудового рынка к участнику;</p>

	карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.	
<b>Итоговое повторение</b>		