

**Частное общеобразовательное учреждение
школа «Лексис»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ПС

Протокол ПС

«31» августа 2021

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 С.В.
Яшина

«30» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО Директора
ЧОУ школа «Лексис»

 М.В. Толкачева

Приказ

«31» августа 2021

Приложение № 2/2

к ООП ООО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры
народов России»

5 класс

г.о. Лосино-Петровский

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР для 5 классов основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с Программой «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Н.В. Виноградова, В.И. Власенко А.И. Полякова, «Вентана-Граф», 2012

Состав УМК

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Полякова, «Вентана- Граф», 2017.

Цели обучения предмету ОДНКНР

Учебный курс «ОДНКНР» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу мировых религиозных культур, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Цели курса:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- формирование первоначальных представлений об основах мировых религиозных культур;
- формирование уважительного отношения к разным духовным традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Задачи обучения предмету ОДНКНР

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур: православной, мусульманской, буддийской, иудейской;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи,

общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание учебного предмета ОДНКНР

В мире культуры

Понятие культуры. Культура каждого народа неповторима. Культурные традиции разных народов России. Культура народа, рожденная религией. Величие многонациональной культуры народов России. Народ - творец и носитель культуры. Законы нравственности - часть культуры обществ.

Нравственные ценности российского народа

Защита Отечества - долг каждого гражданина, не зависящий от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война - пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов - представителей разных народов. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья - хранитель духовных ценностей.

Религия и культура

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Культура иудаизма. Культурные традиции буддизма.

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранение памяти предков - забота всех поколений.

Твой духовный мир

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение - важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности русского народа	13
3	Религия и культура	7

4	Как сохранить духовные ценности	3
5	Твой духовный мир	8

Характеристика контрольно-измерительных материалов

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основной формой тематического контроля является тест.

Все работы составлены на основании содержания курса “ОДНКНР” в 5 классе. Работы проверяют результаты освоения программы обучающихся по данному курсу.

№	Название раздела	Количество часов	Тест
5 класс			
1	В мире культуры	4	
2	Нравственные ценности русского народа	13	
3	Религия и культура	7	
4	Как сохранить духовные ценности	3	
5	Твой духовный мир	8	1
	Итого		1

Планируемые результаты изучения предмета ОДНКНР

5 КЛАСС

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- ценность здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- анализу достижения цели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- владеть коммуникативной деятельностью;
- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладевать методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений).

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- воспитывать в себе способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитывать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знать основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, быть готовым на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представлениям об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- представлениям об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности
5 класс (35 ч)**

Темы,	Основное содержание по	Характеристика
-------	------------------------	----------------

<p>раскрывающие основное содержание программы и число часов, отводимых на каждую тему</p>	<p>темам</p>	<p>деятельности учащихся</p>
<p>В мире культуры 4 ч.</p>	<p>Вводное занятие. Знакомство с курсом и учебником. Величие многонациональной культуры России. Человек - творец и носитель культуры. Законы нравственности - часть культуры общества.</p>	<p>уметь работать с учебником и справочной литературой; осознавать величие многонациональной культура России; осознавать целостность окружающего мира и роль человека в нем; изучить и соблюдать законы нравственной культуры.</p>

<p>Нравственные ценности русского народа 13 ч.</p>	<p>Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. Проект. «Место подвига в наше время». В труде - красота человека Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья - хранитель духовных ценностей. Семья-первый трудовой коллектив. Любовь - главная духовная ценность в семье Семейные ценности в разных религиях мира. Проект. Традиции моей семьи. Творческая работа.</p>	<p>работать с научно-популярной литературой; применять полученные знания; давать полный развернутый ответ на поставленный вопрос; систематизировать собранный материал о духовных ценностях; называть главные духовные ценности людей, давать им характеристику; анализировать и систематизировать материал по теме; применять полученные знания; развивать творческие способности.</p>
--	---	---

<p>Религия и культура 7 ч.</p>	<p>Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси. Духовная православная музыка. Духовные святыни Московской области. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.</p>	<p>развивать толерантное отношение к людям; знать историческое и культурное развитие христианской Руси; оперировать фактами; слушать и понимать других людей; участвовать в диалоге; доказывать и аргументировать свою точку зрения; уважительно относиться к другим конфессиям.</p>
<p>Как сохранить духовные ценности 3 ч.</p>	<p>Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. Проект «Память в моей семье».</p>	<p>понимать, что без памяти о прошлом нет будущего у человека; аргументировать свою позицию; применять полученные знания.</p>

<p>Твой духовный мир 8 ч.</p>	<p>Твое образование и интересы. Твоя культура поведения. Твои нравственные качества. Проект «Духовный мир человека». Диалог культур и поколений. Диагностическая работа. Урок обобщения по курсу.</p>	<p>соблюдать культуру поведения, знать правила поведения; характеризовать нравственные качества человека; участвовать в проектной и исследовательской деятельности; толерантно дискутировать на заданную тему; использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности.</p>
-----------------------------------	---	--

