


Согласовано
Учредитель ЧОУ школы "Лексис"
Крюкова Н.И. 



Утверждено
Директор ЧОУ школы "Лексис"
Соловьева Е.А.

Концепция развития ЧОУ школы «Лексис» на 2017-2022 годы

Миссия ЧОУ школы «Лексис» - создание современного образовательного пространства, функционирующего как «школа полного дня», для получения обучающимися с учетом их индивидуальных возможностей качественного образования, которое стимулирует формирование ключевых компетенций 21 века у выпускников школы.

Направления развития школы:

Направление 1. Повышение качества и доступности образования.

- ✓ Обеспечение доступности качественного общего образования.
- ✓ Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- ✓ Создание условий для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских.
- ✓ Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Расширение школьной системы вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся.

Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма.

- ✓ Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- ✓ Формирование готовности и способности обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.
- ✓ Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.
- ✓ Создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами. Разработка организационных механизмов ученического самоуправления.

- ✓ Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.

Направление 3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Рост эффективности работы образовательной организации.

- ✓ Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов.
- ✓ Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- ✓ Создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта.
- ✓ Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.
- ✓ Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
- ✓ Обновление системы управления образовательной организацией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. Обеспечение эффективного управления образовательной организацией.

Направление 4. Развитие здоровьесберегающей среды

- ✓ Расширение формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Направление 5. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации

- ✓ Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.
- ✓ Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.

Направление 6. Расширение открытости образовательной организации и совершенствование системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки

- ✓ Обеспечение информационной открытости образовательного пространства образовательной организации в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- ✓ Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Расширение форм представления опыта работы образовательной организации педагогической общественности вне школы.
- ✓ Совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества и доступности образования.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ

1. Повышение качества и доступности образования

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные

<p>1.1.Обеспечение доступности качественного общего образования.</p>	<p>-Выявление образовательных 2017-2020 потребностей учащихся образовательной организации и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ . -Развитие вариативности образовательных программ, включая адаптивные программы, программы инклюзивного обучения, внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Образовательные программы Подготовка авторских программ</p>	<p>Администрация</p>
<p>1.2.Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. - Разработка рабочих программ. - Внутренний аудит рабочих программ на соответствие их требованиям ФГОС. - Организация мероприятий по обмену опытом учителей в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования ,среднего общего образования. - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. -Организация образовательного процесса с ориентацией на требования Рособрнадзор, РЦОИ (общероссийской, региональной, муниципальной, школьной системы оценки качества образования). - Формирование внутренней системы оценки качества образования. - Обеспечение функционирования ВСОКО для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования. - Активизация работы по повышению компетентности учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и 	<p>2017-2021</p> <p>1 раз в полгода общешкольные родительские собрания и круглые столы.</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки). Локальные акты, регулирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования, методические материалы.</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР</p> <p>Администрация, кл. руководители</p>

	<p>итоговых результатов обученности учащихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение независимой системы оценки качества образования. - Организация просвещения родительской общественности по внедрению ФГОС всех уровней. 		<p>Отчеты, доклады, ролики, буклеты</p>	
<p>1.3.Создание условий для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся. - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий - создание условий для внедрения технологии смешанного обучения в школе. -Повышение доли проектных и исследовательских работ. 	2017-2020	<p>Методические материалы. Отчеты на сайте школы</p> <p>Работы обучающихся.</p>	
<p>1.4.Расширение школьной системы вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся в условиях школы полного дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение вариативности образовательной среды образовательной организации: развитие и расширение ученической исследовательской деятельности; расширение спектра образовательных занятий (кружки, факультативы, платные образовательные услуги), возможностей дистанционного образования. - Привлечение социальных партнеров к участию в долгосрочных проектах. -Психолого-педагогическая диагностика наклонностей и интересов учащихся. - Участие в научно-практических конференциях разного уровня. - Развитие направлений работы научного общества учащихся. - Создание и реализация для учащихся уровня среднего общего образования оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана. - Организация профильного обучения. - Формирование учебного плана с учетом выбора учащимися профиля. Согласование учебного плана с 	2017-2020	<p>Рост количества участников.</p> <p>Отчеты на сайте школы</p>	Администрация

	<p>участниками образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное расширение поля возможностей для позитивной самореализации личности за счет открытия новых клубов, кружков и секций различной направленности. -Проведение мероприятий, направленных на стимулирование достижений учащихся (Фестивали науки, предметные и альтернативные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия). - Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. - Повышение мотивации обучающихся по сбору индивидуальных портфолио школьников <p>Расширение сети кружков технической направленности, в частности, в области робототехники.</p>			
1.5. Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> -Создание в образовательной организации банка образовательных программ общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - расширение консультационной поддержки родителей этих детей; – разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка ОВЗ в условиях их инклюзии; – улучшение инфраструктуры образовательной организации в целях улучшения условий получения детьми образования и включения их в различные социальные практики; 	2017-2020	Банк образовательных программ общего и дополнительного образования	Администрация

2.Повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
2.1.Обновление содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения	-Оптимальное использование всех элементов ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской	2017-2022	Проекты. Образовательная программа.	Директор, заместитель директора по УВР

<p>оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p>	<p>Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка творческих проектов, в том числе общешкольных Бал в усадьбе, Лента времени, школьный музей. -Создание единой системы внеурочной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС разных уровней. - Развитие и поддержка разных видов детского творчества; предоставление дополнительного образования по выбору учащихся. - Привлечение педагогов, учащихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия в мотивирующей образовательной среде. 		<p>Аналитические материалы организации Отчеты на сайте школы</p>	
<p>2.2. Формирование готовности и способности обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия. - Организация работы по изучению истории Усадьбы «Городищи» и поселка Свердловский, культуры Московской области, России на базе музеев, как комплексного средства обучения и воспитания подрастающего поколения. -Создание комплекса школьных интегрированных образовательных уроков, факультативных курсов, программ внеурочной деятельности сориентированных на освоение культурного пространства России и Московской области. -Расширение методического поля за счёт использования имеющихся материалов по истории поселка, Москвы и области. -Организация творческих встреч. 	<p>2017-2022</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися,</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя истории, литературы, искусства и МХК</p>

<p>2.3. Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.</p>	<p>- Создание особого воспитательного пространства, где педагоги реализуют специальные музейнообразовательные, культурнотворческие программы, экскурсионно-выставочную работу, апробируют музейные педагогические технологии для развития свободной творческой, инициативной личности школьника.</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Программы курсов, отчеты о мероприятиях на сайте школы</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя истории, литературы, искусства и МХК, классные руководители</p>
<p>2.4. Создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами. Разработка организационных механизмов ученического самоуправления.</p>	<p>- Реализация программы воспитательной работы в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации. - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития. - Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы.</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся. Выпуск школьной газеты, видеоматериалов.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
<p>2.5. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления. - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог</p>

	<p>образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений. - Организация внешней независимой экспертизы, внутреннего аудита и самооценочной деятельности участников внеурочной деятельности. 		<p>службы с учетом современных требований.</p> <p>Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>	
--	--	--	---	--

3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Рост эффективности работы образовательной организации.

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
3.1. Распространение инновационных практик	<ul style="list-style-type: none"> - Системная деятельность школы по внедрению в образовательную практику элементов личностно-ориентированного подхода, технологии проектной деятельности, игровых технологий, информационно-коммуникационных (смешанное обучение) и здоровьесберегающих технологий и т.д. - Создание банка видео уроков, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. - Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях разного уровня. - Активное участие в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет-клуб», «Открытый класс», «Интернет – педсовет» и др. - Оценочный лист педагога (критерии оценки результативности профессиональной деятельности). - Демонстрация достижений педагогов через открытые уроки, мастер-классы, презентации и т.д. - Проведение тренингов, анкетирования, направленных на результативность профессионального роста учителя 	2017-2022	<p>Документы по реализации ФГОС</p> <p>Профессиональный стандарт педагога</p> <p>Планы научно-методической работы</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии</p> <p>Обеспечение высокого качества образования</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в системе оценки</p>	Директор, заместители директора

			качества образования. Положительная динамика качества знаний учащихся.	
3.2. Совершенствование системы оценки качества педагогического труда и проведение аттестации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Отслеживание показателей успеваемости у каждого педагога. - Отслеживание деятельности педагога по формированию внеучебных достижений учащихся. - Создание банка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагога . - Распределение стимулирующего фонда с учетом результатов оценочного листа деятельности педагога. - Проведение внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профессиональному стандарту. - Подготовка педагогов к аттестации в новой форме. 	2017-2022	<p>Положительная динамика достижений учеников</p> <p>Повышение доли педагогов первой и высшей квалификационной категории</p> <p>Анализ динамики роста профессиональных компетенций педагогов школы</p>	Директор, Заместители директора по УВР

4. Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
4.1 Развитие здоровьесозидающей среды образовательной организации	<p>Оснащение спортивных залов, спортплощадки необходимым оборудованием и инвентарём.</p> <p>Организация качественного горячего питания.</p> <p>Пополнение оснащения медицинского кабинета.</p> <p>Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения.</p>	2017-2022	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>Повышение качества образования</p>	Директор, заместители директора, медицинский работник

	<p>Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, электронные и бумажные учебники)</p> <p>Проведение профилактических бесед, классных часов, консультаций по проблемам сохранения здоровья и профилактике вредных привычек.</p> <p>Проведение «Дней здоровья», конкурсов. Спортивных праздников</p> <p>Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера</p> <p>Организация эффективной работы с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физической культуры, в спортивных секциях и кружках и т.п.) в том числе организация занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.</p> <p>Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, физкультпауз при подготовке домашних заданий в группы продленного дня, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.</p> <p>Создание условий и организация работы спортивных секций, проведение дней спорта, соревнований.</p> <p>Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья, обсуждение их с родителями и педагогами, ведение карт здоровья классов, позволяющих наглядно увидеть динамику заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принимать меры</p> <p>Привлечение медицинских работников к реализации</p>		<p>Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Создание условия для обеспечения личной успешности обучающихся и педагогов</p> <p>Создание условия для обеспечения личной успешности обучающихся и педагогов</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<p>Администрация, классные руководители, учителя-предметники</p> <p>Учитель физической культуры, медицинский работник</p> <p>Классные руководители, медицинский работник</p>
--	--	--	--	--

	всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей			
--	---	--	--	--

5. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
5.1. Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсной базы образовательной организации и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления. - Обновление материально-технической базы образовательной организации в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы образовательной организации. - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебнометодической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки). - Оптимизация формирования фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки образовательной организации (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) - Благоустройство пришкольной территории. 	2017-2022	<p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство организации.</p> <p>Образовательная среда, соответствующая требованиям (фото и видео отчеты на сайте школы)</p>	<p>Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности, Заведующий хозяйством, библиотекарь школы</p>

	- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований.			
5.2.Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.	-Организация приобретения и поставки учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для библиотеки для реализации ФГОС. -Обеспечение методической поддержки работы учителя в ИОС. -Создание виртуальной учительской -коллективного ресурса, создаваемого, управляемого и поддерживаемого силами персонала образовательной организации.	2017-2022	Оснащение образовательной организации современный оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности, Заведующий хозяйством, библиотекарь школы

6. Расширение открытости образовательной организации

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
6.1.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства образовательной организации в целях	- Анализ социума образовательной организации на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации Ф3273. - Распространение эффективного педагогического опыта работы образовательной организации. - Участие в работе муниципальных проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических	2017-2022	Презентационная работа образовательной организации через сайт, организацию дней открытых	Директор, заместители директора

<p>привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p>	<p>работников. -Проведение опросов родителей по различным аспектам школьной жизни.</p>		<p>дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ Участие учителей, родителей и обучающихся в группе школы в социальной сети facebook до 80% База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ.</p>	
<p>6.2.Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса</p>	<p>-Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия образовательной организации, потребителями образовательных услуг и социума. - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы образовательной организации в целях обеспечения единых подходов. -Создание группы участников образовательного</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия. Компетентность всех участников образовательных отношений в действующем законодательстве в области образования. Заключения</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>

	<p>процесса образовательной организации в сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия: родительский комитет; родительские конференции; вечера вопросов и ответов; совместные творческие дела. - Разработка информационного аналитического и экспертного обеспечения мониторинга системы образования образовательного учреждения. 		<p>экспертных комиссий, протоколы, аналитические справки</p>	
--	---	--	--	--

Реализация поставленных целей и задач должна привести к следующим результатам, характеризующимся:

- обеспечением доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;
- - наличием разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного
- соответствие учебного плана всех ступеней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- - совершенствованием внутренней системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющей фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования;
- - созданием современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким использованием информационно-коммуникативных технологий для обретения учащимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, развитием практики организации профессиональных проб;
- - реализацией воспитательного процесса с учетом возможностей устойчивого развития системы дополнительного образования и обеспечения положительной динамики роста социальной активности учащихся (участием в социальных проектах школьного, муниципального, регионального уровней, соуправлении и самоуправлении образовательной организацией);
- - повышением квалификации и(или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям, согласно требований профстандарта педагога;
- - созданием современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса;

- - достижением положительной динамики удовлетворенности потребителей образовательными услугами, повышением конкурентоспособности образовательной организации в образовательной среде района.