

Согласовано  
Учредитель ЧОУ школы "Лексис"  
Крюкова Н.И. 



Утверждено  
Директор ЧОУ школы "Лексис"  
Соловьева Е.А.

## Концепция развития ЧОУ школы «Лексис» на 2017-2022 годы

Миссия ЧОУ школы «Лексис» - создание современного образовательного пространства, функционирующего как «школа полного дня», для получения обучающимися с учетом их индивидуальных возможностей качественного образования, которое стимулирует формирование ключевых компетенций 21 века у выпускников школы.

### Направления развития школы:

#### **Направление 1. Повышение качества и доступности образования.**

- ✓ Обеспечение доступности качественного общего образования.
- ✓ Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- ✓ Создание условий для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских.
- ✓ Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Расширение школьной системы вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся.

#### **Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма.**

- ✓ Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- ✓ Формирование готовности и способности обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.
- ✓ Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.
- ✓ Создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами. Разработка организационных механизмов ученического самоуправления.

- ✓ Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.

**Направление 3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Рост эффективности работы образовательной организации.**

- ✓ Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов.
- ✓ Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- ✓ Создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта.
- ✓ Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.
- ✓ Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
- ✓ Обновление системы управления образовательной организацией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. Обеспечение эффективного управления образовательной организацией.

**Направление 4. Развитие здоровьесберегающей среды**

- ✓ Расширение формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

**Направление 5. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации**

- ✓ Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.
- ✓ Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.

**Направление 6. Расширение открытости образовательной организации и совершенствование системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки**

- ✓ Обеспечение информационной открытости образовательного пространства образовательной организации в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- ✓ Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Расширение форм представления опыта работы образовательной организации педагогической общественности вне школы.
- ✓ Совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества и доступности образования.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ**

**1. Повышение качества и доступности образования**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные

<p>1.1.Обеспечение доступности качественного общего образования.</p>	<p>-Выявление образовательных 2017-2020 потребностей учащихся образовательной организации и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ . -Развитие вариативности образовательных программ, включая адаптивные программы, программы инклюзивного обучения, внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Образовательные программы Подготовка авторских программ</p>	<p>Администрация</p>
<p>1.2.Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> <li>- Разработка рабочих программ.</li> <li>- Внутренний аудит рабочих программ на соответствие их требованиям ФГОС.</li> <li>- Организация мероприятий по обмену опытом учителей в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования ,среднего общего образования.</li> <li>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др.</li> <li>-Организация образовательного процесса с ориентацией на требования Рособрнадзор, РЦОИ (общероссийской, региональной, муниципальной, школьной системы оценки качества образования).</li> <li>- Формирование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- Обеспечение функционирования ВСОКО для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования.</li> <li>- Активизация работы по повышению компетентности учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и</li> </ul>	<p>2017-2021</p> <p>1 раз в полгода общешкольные родительские собрания и круглые столы.</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки). Локальные акты, регулирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования, методические материалы.</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР</p> <p>Администрация, кл. руководители</p>

	<p>итоговых результатов обученности учащихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение независимой системы оценки качества образования.</li> <li>- Организация просвещения родительской общественности по внедрению ФГОС всех уровней.</li> </ul>		<p>Отчеты, доклады, ролики, буклеты</p>	
<p>1.3.Создание условий для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.</li> <li>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий - создание условий для внедрения технологии смешанного обучения в школе.</li> <li>-Повышение доли проектных и исследовательских работ.</li> </ul>	2017-2020	<p>Методические материалы. Отчеты на сайте школы</p> <p>Работы обучающихся.</p>	
<p>1.4.Расширение школьной системы вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся в условиях школы полного дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение вариативности образовательной среды образовательной организации: развитие и расширение ученической исследовательской деятельности; расширение спектра образовательных занятий (кружки, факультативы, платные образовательные услуги), возможностей дистанционного образования.</li> <li>- Привлечение социальных партнеров к участию в долгосрочных проектах.</li> <li>-Психолого-педагогическая диагностика наклонностей и интересов учащихся.</li> <li>- Участие в научно-практических конференциях разного уровня.</li> <li>- Развитие направлений работы научного общества учащихся.</li> <li>- Создание и реализация для учащихся уровня среднего общего образования оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана.</li> <li>- Организация профильного обучения.</li> <li>- Формирование учебного плана с учетом выбора учащимися профиля. Согласование учебного плана с</li> </ul>	2017-2020	<p>Рост количества участников.</p> <p>Отчеты на сайте школы</p>	Администрация

	<p>участниками образовательных отношений.</p> <p>- Постоянное расширение поля возможностей для позитивной самореализации личности за счет открытия новых клубов, кружков и секций различной направленности.</p> <p>-Проведение мероприятий, направленных на стимулирование достижений учащихся (Фестивали науки, предметные и альтернативные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия).</p> <p>- Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.</p> <p>- Повышение мотивации обучающихся по сбору индивидуальных портфолио школьников</p> <p>Расширение сети кружков технической направленности, в частности, в области робототехники.</p>			
1.5. Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.	<p>-Создание в образовательной организации банка образовательных программ общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- расширение консультационной поддержки родителей этих детей;</p> <p>– разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка ОВЗ в условиях их инклюзии;</p> <p>– улучшение инфраструктуры образовательной организации в целях улучшения условий получения детьми образования и включения их в различные социальные практики;</p>	2017-2020	Банк образовательных программ общего и дополнительного образования	Администрация

## **2.Повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
2.1.Обновление содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения	-Оптимальное использование всех элементов ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской	2017-2022	Проекты. Образовательная программа.	Директор, заместитель директора по УВР

<p>оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p>	<p>Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка творческих проектов, в том числе общешкольных Бал в усадьбе, Лента времени, школьный музей.</li> <li>-Создание единой системы внеурочной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС разных уровней.</li> <li>- Развитие и поддержка разных видов детского творчества; предоставление дополнительного образования по выбору учащихся.</li> <li>- Привлечение педагогов, учащихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия в мотивирующей образовательной среде.</li> </ul>		<p>Аналитические материалы организации Отчеты на сайте школы</p>	
<p>2.2. Формирование готовности и способности обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.</li> <li>- Организация работы по изучению истории Усадьбы «Городищи» и поселка Свердловский, культуры Московской области, России на базе музеев, как комплексного средства обучения и воспитания подрастающего поколения.</li> <li>-Создание комплекса школьных интегрированных образовательных уроков, факультативных курсов, программ внеурочной деятельности сориентированных на освоение культурного пространства России и Московской области.</li> <li>-Расширение методического поля за счёт использования имеющихся материалов по истории поселка, Москвы и области.</li> <li>-Организация творческих встреч.</li> </ul>	<p>2017-2022</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися,</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя истории, литературы, искусства и МХК</p>

<p>2.3. Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.</p>	<p>- Создание особого воспитательного пространства, где педагоги реализуют специальные музейнообразовательные, культурнотворческие программы, экскурсионно-выставочную работу, апробируют музейные педагогические технологии для развития свободной творческой, инициативной личности школьника.</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Программы курсов, отчеты о мероприятиях на сайте школы</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя истории, литературы, искусства и МХК, классные руководители</p>
<p>2.4. Создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами. Разработка организационных механизмов ученического самоуправления.</p>	<p>- Реализация программы воспитательной работы в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации.          - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.          - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.          - Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы.</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса.          Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.          Портфолио учащихся.          Выпуск школьной газеты, видеоматериалов.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
<p>2.5. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления.          - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.          - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог</p>

	<p>образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений.</li> <li>- Организация внешней независимой экспертизы, внутреннего аудита и самооценочной деятельности участников внеурочной деятельности.</li> </ul>		<p>службы с учетом современных требований.</p> <p>Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>	
--	--	--	---	--

### 3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Рост эффективности работы образовательной организации.

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
3.1. Распространение инновационных практик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системная деятельность школы по внедрению в образовательную практику элементов личностно-ориентированного подхода, технологии проектной деятельности, игровых технологий, информационно-коммуникационных (смешанное обучение) и здоровьесберегающих технологий и т.д.</li> <li>- Создание банка видео уроков, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях разного уровня.</li> <li>- Активное участие в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет-клуб», «Открытый класс», «Интернет – педсовет» и др.</li> <li>- Оценочный лист педагога (критерии оценки результативности профессиональной деятельности).</li> <li>- Демонстрация достижений педагогов через открытые уроки, мастер-классы, презентации и т.д.</li> <li>- Проведение тренингов, анкетирования, направленных на результативность профессионального роста учителя</li> </ul>	2017-2022	<p>Документы по реализации ФГОС</p> <p>Профессиональный стандарт педагога</p> <p>Планы научно-методической работы</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии</p> <p>Обеспечение высокого качества образования</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в системе оценки</p>	Директор, заместители директора

			качества образования. Положительная динамика качества знаний учащихся.	
3.2. Совершенствование системы оценки качества педагогического труда и проведение аттестации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отслеживание показателей успеваемости у каждого педагога.</li> <li>- Отслеживание деятельности педагога по формированию внеучебных достижений учащихся.</li> <li>- Создание банка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагога</li> <li>.</li> <li>- Распределение стимулирующего фонда с учетом результатов оценочного листа деятельности педагога.</li> <li>- Проведение внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профессиональному стандарту.</li> <li>- Подготовка педагогов к аттестации в новой форме.</li> </ul>	2017-2022	<p>Положительная динамика достижений учеников</p> <p>Повышение доли педагогов первой и высшей квалификационной категории</p> <p>Анализ динамики роста профессиональных компетенций педагогов школы</p>	Директор, Заместители директора по УВР

#### 4. Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
4.1 Развитие здоровьесозидающей среды образовательной организации	<p>Оснащение спортивных залов, спортплощадки необходимым оборудованием и инвентарём.</p> <p>Организация качественного горячего питания.</p> <p>Пополнение оснащения медицинского кабинета.</p> <p>Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения.</p>	2017-2022	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>Повышение качества образования</p>	Директор, заместители директора, медицинский работник

	<p>Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, электронные и бумажные учебники)</p> <p>Проведение профилактических бесед, классных часов, консультаций по проблемам сохранения здоровья и профилактике вредных привычек.</p> <p>Проведение «Дней здоровья», конкурсов. Спортивных праздников</p> <p>Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера</p> <p>Организация эффективной работы с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физической культуры, в спортивных секциях и кружках и т.п.) в том числе организация занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.</p> <p>Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, физкультпауз при подготовке домашних заданий в группы продленного дня, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.</p> <p>Создание условий и организация работы спортивных секций, проведение дней спорта, соревнований.</p> <p>Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья, обсуждение их с родителями и педагогами, ведение карт здоровья классов, позволяющих наглядно увидеть динамику заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принимать меры</p> <p>Привлечение медицинских работников к реализации</p>		<p>Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Создание условия для обеспечения личной успешности обучающихся и педагогов</p> <p>Создание условия для обеспечения личной успешности обучающихся и педагогов</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<p>Администрация, классные руководители, учителя-предметники</p> <p>Учитель физической культуры, медицинский работник</p> <p>Классные руководители, медицинский работник</p>
--	--	--	--	--

	всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей			
--	---	--	--	--

#### 5. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
5.1.Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ресурсной базы образовательной организации и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</li> <li>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления.</li> <li>- Обновление материально-технической базы образовательной организации в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- Обновление спортивной базы образовательной организации.</li> <li>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебнометодической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</li> <li>- Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки).</li> <li>-Оптимизация формирования фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки образовательной организации (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)</li> <li>- Благоустройство пришкольной территории.</li> </ul> </li> </ul>	2017-2022	<p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство организации.</p> <p>Образовательная среда, соответствующая требованиям (фото и видео отчеты на сайте школы)</p>	<p>Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности, Заведующий хозяйством, библиотекарь школы</p>

	- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований.			
5.2.Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.	-Организация приобретения и поставки учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для библиотеки для реализации ФГОС. -Обеспечение методической поддержки работы учителя в ИОС. -Создание виртуальной учительской -коллективного ресурса, создаваемого, управляемого и поддерживаемого силами персонала образовательной организации.	2017-2022	Оснащение образовательной организации современный оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности, Заведующий хозяйством, библиотекарь школы

## 6. Расширение открытости образовательной организации

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
6.1.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства образовательной организации в целях	- Анализ социума образовательной организации на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации Ф3273. - Распространение эффективного педагогического опыта работы образовательной организации. - Участие в работе муниципальных проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических	2017-2022	Презентационная работа образовательной организации через сайт, организацию дней открытых	Директор, заместители директора

<p>привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p>	<p>работников. -Проведение опросов родителей по различным аспектам школьной жизни.</p>		<p>дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ Участие учителей, родителей и обучающихся в группе школы в социальной сети facebook до 80% База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ.</p>	
<p>6.2.Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса</p>	<p>-Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия образовательной организации, потребителями образовательных услуг и социума. - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы образовательной организации в целях обеспечения единых подходов. -Создание группы участников образовательного</p>	<p>2017-2022</p>	<p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия. Компетентность всех участников образовательных отношений в действующем законодательстве в области образования. Заключения</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>

	<p>процесса образовательной организации в сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия: родительский комитет; родительские конференции; вечера вопросов и ответов; совместные творческие дела.</li> <li>- Разработка информационного аналитического и экспертного обеспечения мониторинга системы образования образовательного учреждения.</li> </ul>		<p>экспертных комиссий, протоколы, аналитические справки</p>	
--	---	--	--	--

**Реализация поставленных целей и задач должна привести к следующим результатам, характеризующимся:**

- обеспечением доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;
- - наличием разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного
- соответствие учебного плана всех ступеней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- - совершенствованием внутренней системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющей фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования;
- - созданием современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким использованием информационно-коммуникативных технологий для обретения учащимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, развитием практики организации профессиональных проб;
- - реализацией воспитательного процесса с учетом возможностей устойчивого развития системы дополнительного образования и обеспечения положительной динамики роста социальной активности учащихся (участием в социальных проектах школьного, муниципального, регионального уровней, соуправлении и самоуправлении образовательной организацией);
- - повышением квалификации и(или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям, согласно требований профстандарта педагога;
- - созданием современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса;

- - достижением положительной динамики удовлетворенности потребителей образовательными услугами, повышением конкурентоспособности образовательной организации в образовательной среде района.