

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ школы «Лексис»
Соловьева Е.А.
Приказ № 44 от «30 августа» 2018 г.



**Учебный план
среднего общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
школы «Лексис»
на 2018-2019 учебный год
10 - 11 классы**

**Учебный план
среднего общего образования
10-11 классы**

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3		3	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика (алгебра и начала анализа)	2		2	
Математика (геометрия)	2		2	
Информатика и ИКТ		1		1
История (история России)	1		1	1
История (всеобщая история)	1		1	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
География		2	-	-
Физика	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
МХК		1		1
Технология		1		1
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Астрономия	1		1	
Всего:	23	9	23	8
	32		31	
<i>Региональный компонент</i>				
Математика (алгебра и начала анализа)		1		1
Русское речевое общение		1		1
Элективный курс « Практикум по решению математических задач»				1
ИТОГО:		34		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34		34

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов

Учебный план ЧОУ школы «Лексис» для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год составлен с учётом следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012 №2);
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 №5);
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (в редакции от 25.12.2013 №3);
 - Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы в Минюсте от 18.12.2015 № 40154)
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018 – 2019 учебный год».
 - методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
 - приказ министра образования Московской области от 24.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018 – 2019 учебный год»
- При реализации настоящего учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования и науки № 1677 от 29 декабря 2016 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», с изменениями от 23.01.2018 года, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Учебный год в общеобразовательном учреждении на уровне среднего общего образования делится на полугодия (1, 2), являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11

классах выставляются результаты оценивания за текущее освоение образовательной программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10 класс - 35 учебных недель;

- 11 класс - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2018 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для 10-11 классов выбран режим пятидневной рабочей недели с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой - 34 часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет 3,5 часа в 10-11 классах.

Выбран учебный план для универсального обучения. Это связано с тем, что в наполняемость классов до 10 человек с различной направленностью будущей профессии. Данный план предоставляет возможность для создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов; установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием. Для реализации этих задач в 10-11 классах в вариативной части выделены учебные часы для изучения учебных предметов «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Иностранный язык», «История России» и «Химия», «Литература», «Технология», «Биология» и «Информатика и ИКТ». В 2018-2019 учебном году учебный план школы предполагает изучение предмета «История России» в первом полугодии, предмета «Всеобщая история» - во втором полугодии.

В этом учебном году в 10-11 классах заложен в учебный план учебный предмет «Астрономия».

В вариативной части учебного плана для 10-11 классов выделены часы для изучения элективных учебных предметов, которые представляют собой обязательные учебные предметы по выбору учащихся, что даёт возможность обучения по индивидуальным маршрутам учащихся. Элективные учебные предметы в учебном плане ЧОУ школы «Лексис» выполняют следующие основные функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, оказывают помощь учащимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями государственного, регионального и муниципального рынков труда.

Региональный компонент содержания общего образования в ЧОУ школа «Лексис » направлен в 10-11 классах на увеличение количества часов учебного предмета «Математика» на 1 час, введением курса «Русское речевое общение» - 1 час, в 11 классе вводится элективный курс «Практикум по решению математических задач». Вариативная часть и региональный компонент учебного плана предполагают включение в образовательный процесс занятий, являющихся предметно-ориентированными пробами, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность учащегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к промежуточной аттестации по предметам по выбору.

В 2018-2019 учебном году учебный процесс реализуется в 10 и 11 классах с применением образовательной технологии смешанного обучения, под которой следует понимать целенаправленный, организованный, интерактивный процесс взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, причем процесс обучения, инвариантный к их расположению в пространстве и времени. Можно выделить следующие особенности технологии смешанного обучения, которые положительно влияют на повышение качества образования:

1. Смена акцентов во взаимоотношениях педагога и учащихся. Учитель в модели смешанного обучения выполняет роль тьютора, помощника учащегося при выборе личной образовательной траектории, консультанта по изучаемому учебному предмету. Вместо озвучивания и отработки учебных материалов педагог переходит к роли организатора учебного процесса.

2. Приоритет самостоятельной деятельности учащегося. Основу образовательного процесса при смешанном обучении составляет целенаправленная, интенсивная и контролируемая самостоятельная работа. Учащийся может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному плану, комплексно используя специальные средства обучения и согласованную возможность контакта с учителем-предметником. Таким образом, обучение сфокусировано на учащегося, которому помогают учиться. Смешанное обучение стимулирует выработку навыков самообучения и поиска информации (необходимость самостоятельного изучения материала способствует развитию ответственного отношения к обучению, самомотивации, планированию времени, личной активности в поиске интересующей информации).

3. Организация индивидуальной поддержки учебной деятельности каждого учащегося учителем-предметником как во время классно-урочной деятельности, так и посредством сетевого общения, посредством получения обратной связи от учителя. Это помогает реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

4. Широкое использование организации групповой учебной деятельности, включая совместную работу над проектами, проведение дискуссий, семинаров, организованных в виде электронных конференций, форумов, синхронных и асинхронных по времени. В условиях смешанного обучения групповой работы становится значительно больше – она стимулирует развитие навыков онлайн-общения.

5. Гибкость образовательной траектории. Смешанное обучение предполагает гибкость программы.

6. Использование учебно-методического контента, предоставляющего возможность в любое время просмотреть необходимый материал в режиме онлайн; отследить изменение своего рейтинга в электронном журнале; пройти тестирование; проверить свои знания по предмету; ознакомиться с дополнительными источниками, которые соответствуют пройденным темам, используя аудио- или видеоролики, презентации и пр.

Также работа ЧОУ школы «Лексис» в режиме школы полного дня, что позволяет выстраивать индивидуальный маршрут по выбору старшеклассников с помощью дополнительных образовательных программ, при этом дополнительный образовательный курс способствует созданию условий для углубленного обучения по разным направлениям.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 10 класса

На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация учащихся 10-го класса проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- диагностических работ по предметам;
- защиты творческого проекта по одному из предметов;
- защита портфолио (допускается в электронном виде).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.