

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ школы «Лексис»
Соловьева Е.А.
Приказ № 61 от «07» августа 2016 г.



**Учебный план
начального общего образования
Частного учреждения средней общеобразовательной
школы «Лексис»
на 2016-2017 учебный год
1 - 4 классы
ФГОС НОО**

**Учебный план
начального общего образования
1 - 4 классы**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					1
	Итого:	21	23	23	23	23
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов

Учебный план ЧОУ школы «Лексис» для 1-4 классов составлен с учётом следующих федеральных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы в Минюсте от 18.12.2015 № 40154);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ом классе, перешедшем на новый стандарт начального образования, составляет 21 час.

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2-4 классах обучение проводится по 5-дневной рабочей неделе с предельной недельной нагрузкой – 23 учебных часа в неделю, продолжительность урока – 45 минут, обучение проводится в первую смену.

Обучение в 1 и 2-х классах проводится по программам учебно-методического комплекса "Перспектива". Обучение в 3-4 классах проводится по программам

образовательной системы «Школы 2100» по всем предметам учебного плана кроме предмета «Математика», для преподавания которого используются УМК «Школы 2000» (система Л.Г. Петерсон).

При реализации настоящего учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год и на 2014-2015 год, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г., и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации "О федеральном перечне учебников" от 29 апреля 2014 № 08-548, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Учебный год в общеобразовательном учреждении на уровне начального образования делится на четверти (1, 2, 3, 4), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2016 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один день, в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; в сентябре и октябре - по 3 урока.
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет 1,5 часа во 2 – классах и 2 часа в 4 классе.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 1 - 4 классов:

На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 1-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

- Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной итоговой работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению, в итоге которой проводится качественная оценка знаний, умений и навыков. Также рекомендуется проведение процедуры защиты ученического портфолио.

- Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4-х классов осуществляется в форме:

- комплексной итоговой работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению;
- защиты портфолио;
- годовых отметок, успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов административных контрольных работ.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Классы				
Русский язык	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Литературное чтение				
Математика				
Окружающий мир				

Особенности учебного плана

В учебный план школы для 1-4 классов включены все предметные области на ступени начального общего образования.

Образовательная область “Филология” представлена дисциплинами: русский язык, литературное чтение, со 2 класса изучается иностранный язык (английский).

Образовательная область “Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область “Физическая культура” представлена предметом «Физическая культура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа по единой программе.

Образовательная область “Искусство” включает курсы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область “Технология” включает в себя изучение курса «Технология».

В четвертых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В текущем учебном году согласно заявлениям родителей учащихся 4 класса выбран модуль "Основы светской этики" в рамках предмета ОРКСЭ.

Обучение информационно-коммуникационным технологиям включено в рабочие программы предметных областей математика и информатика, общественно-научных и естественно-научных областей. Также практические навыки владения ИКТ и основы компьютерных знаний учащиеся получают во время практических занятий во внеурочной деятельности.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**План внеурочной деятельности
для 1, 2, 3, 4 класса**

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов для 1 класса в неделю	Кол-во часов для 2а класса в неделю	Кол-во часов для 2б класса в неделю	Кол-во часов для 3 класса в неделю	Кол-во часов для 4 класса в неделю
Спортивно-оздоровительное	Студия спортивного танца «Танцуй на здоровье»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок "Построй свою историю"	1	1	1	-	-
	Практикум "Чтение с увлечением"	2	-	-	2	2
	Студия прикладного творчества "Чудо мастера"	1	1	1	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Лего-математика»	1	1	1	-	-
	«Научное общество»	-	2	2	2	2
	Практикум «Проектная деятельность»	-	2	2	1	1
Духовно-нравственное	Театральная студия «Антре»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Английский клуб»	3	1	1	1	1
Итого (в неделю):		10	10	10	10	10

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 класса

ЧОУ школа «Лексис» работает в режиме школы полного дня, что позволяет максимально приобщить учащихся 1-4 классах к занятиям по программам внеурочной деятельности школы во второй половине дня, и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на многостороннее развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами школы, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования в сотрудничестве со школьными педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Общее количество часов, предлагаемых для учащихся начальных классов 1-4 классов, по 10 часов на каждый класс начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Танцуй на здоровье», программа которого включает комплекс занятий по хореографии и гимнастике, направленного на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, гигиеническое воспитание учащихся начальной школы.

Общекультурное направление реализовано спектром программ. Задачей практикума «Чтение с увлечением» является формирование образного мышления и творческого потенциала детей, развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру, развитие любознательности, развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации, обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

На занятиях кружка "Построй свою историю" школьники осваивают навыки повествования и учатся создавать рассказы в естественных условиях. Кружок позволяет учащимся проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в общении, уважении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений.

В рамках студии прикладного творчества "Чудо мастера" у детей развиваются изобразительные, художественно-конструкторские, творческие способности, нестандартное мышление, творческая индивидуальность. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами, которые объединяет общая цель - сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, формирование ключевых компетентностей учащихся. Задачами кружка «Лего-математика» являются развитие логического мышления, овладение способами решения математических задач и формирование понимания математических законов. Занятия в данном кружке направлены помочь обучающимся сделать сложные для понимания абстрактные математические понятия простыми и ясными и овладеть математическими методами решения прикладных задач. К общей цели занятий практикума "Проектная деятельность" следует добавить формирование элементарной целостной картины мира, развитие исследовательского мышления и поведения у учащихся начальной школы. В рамках занятий «Научное общество» у обучающихся начальной школы

формируется устойчивый интерес к определенной области знаний, они учатся использовать методы научных исследований, разрабатывают и реализуют свои исследовательские проекты.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности школы представлено в программе театральной студии «Антре», на занятиях которой режиссер помогает раскрыть и развить творческий потенциал каждого ребенка, опираясь на синтетическую природу театрального искусства; сформировать навык коллективного общения и взаимопомощи; воспитать интересную личность, обладающую художественным вкусом и собственным мнением; сформировать навыки сценической речи и ораторского искусства; воспитать чуткого и порядочного человека, умеющего сопереживать окружающим.

В рамках социального направления работает кружок «Английский клуб», который позволяет развивать коммуникативные навыки учащихся через овладение англоязычной речью в игровой форме. Основными задачами программы "Английский клуб" является развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся, формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения, на занятиях дети научаются ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.