

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ школы «Лексис»  
Соловьева Е.А.  
Приказ № 37 от « 15 » *августа* 2017 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
частного общеобразовательного учреждения  
школы «Лексис»  
на 2017-2018 учебный год  
1 - 4 классы**

**ФГОС НОО**

**Учебный план  
начального общего образования  
1 - 4 классы**

Предметные области		Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Русский язык		1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23

## **Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов**

Учебный план ЧОУ школы «Лексис» для 1-4 классов составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы в Минюсте от 18.12.2015 № 40154);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ом классе, перешедшем на новый стандарт начального образования, составляет 21 час.

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах обучение проводится по 5-дневной рабочей неделе с предельной недельной нагрузкой – 23 учебных часа в неделю, продолжительность урока – 45 минут, обучение проводится в первую смену.

Обучение в 1, 2, 3 классах проводится по программам учебно-методического комплекса "Перспектива". Обучение в 4 классе проводится по программам образовательной системы «Школы 2100» по всем предметам учебного плана кроме предмета «Математика»,

для преподавания которого используются УМК «Школы 2000» (система Л.Г. Петерсон) с целью сохранения преемственности в реализации программ, работа по которым начата в 2014-2015 учебном году.

При реализации настоящего учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования и науки № 1677 от 29 декабря 2016 «О внесении изменений в **Федеральный перечень учебников**», с изменениями в 2017 году, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Учебный год в общеобразовательном учреждении на уровне начального образования делится на четверти (1, 2, 3, 4), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются баллы (0-100 баллов) за текущее освоение образовательной программы на основе критериального оценивания.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; в сентябре и октябре - по 3 урока.
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет 1,5 часа во 2-3 классах и 2 часа в 4 классе.

#### **Формы промежуточной и итоговой аттестации для учащихся 1 - 4 классов:**

На основании «Положения о системе оценивания, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ школы «Лексис»» промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года.

Также рекомендуется проведение процедуры защиты ученического портфолио.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4-х классов осуществляется в форме:

- диагностической работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению;
- защиты портфолио;
- годовых результатов оценивания, успеваемости на основе четвертных результатов оценивания успеваемости, полученных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Уровень сформированности УУД 1-3 классов проверяется в формате метапредметной комплексной диагностической работы по итогам года.

Уровень сформированности УУД 4 классов проверяется в формате участия в ВПР по итогам года по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

### **Особенности учебного плана**

В учебный план школы для 1-4 классов включены все предметные области на ступени начального общего образования.

Образовательная область “Филология” представлена дисциплинами: русский язык, литературное чтение, со 2 класса изучается иностранный язык (английский).

Образовательная область “Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область “Физическая культура” представлена предметом «Физическая культура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа.

Образовательная область “Искусство” включает курсы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область “Технология” включает в себя изучение курса «Технология».

В четвертых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) одного из шести модулей. В текущем учебном году согласно заявлениям родителей учащихся 4 класса выбран модуль "Основы светской этики" в рамках предмета ОРКСЭ.

Обучение информационно-коммуникационным технологиям включено в рабочие программы предметных областей математика и информатика, общественно-научных и естественно-научных областей. Также практические навыки владения ИКТ и основы компьютерных знаний учащиеся получают во время практических занятий во внеурочной деятельности.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**План внеурочной деятельности  
для 1, 2, 3, 4 класса**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 а класс	3 б класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Курс «Будь здоров»		1	1	1	
	Секция по флорболу	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Построй свою историю»	-	-	-	-	2
	Практикум «Чтение с увлечением»		1	1	1	1
	Студия прикладного творчества «Чудо мастера»	2	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Лего-математика»	1	1	-	-	-
	Курс «Основы финансовой грамотности»	-	-	1	1	-
	Практикум « Проектная деятельность»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Театральная студия «Антре»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Английский клуб»	3	1	1	1	1
	Практикум «Путешествия со вкусом»		1	1	1	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 класса**

ЧОУ школа «Лексис» работает в режиме школы полного дня, что позволяет максимально приобщить учащихся 1-4 классах к занятиям по программам внеурочной деятельности школы во второй половине дня, и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на многостороннее развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами школы, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования в сотрудничестве со школьными педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Общее количество часов, предлагаемых для учащихся начальных классов 1-4 классов, по 10 часов на каждый класс начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Будь здоров» и секцией по флорболу.

Программа курса «Будь здоров» включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Основная задача секции по флорболу - привить устойчивый навык к систематическим занятиям физической культурой, к самостоятельным занятиям по дальнейшему повышению уровня развития основных двигательных способностей.

Общекультурное направление реализовано спектром программ. Задачей практикума «Чтение с увлечением» является формирование образного мышления и творческого потенциала детей, развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру, развитие любознательности, развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации, обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

На занятиях кружка "Построй свою историю" школьники осваивают навыки повествования и учатся создавать рассказы в естественных условиях. Кружок позволяет учащимся проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в общении, уважении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений.

В рамках студии прикладного творчества "Чудо мастера" у детей развиваются изобразительные, художественно-конструкторские, творческие способности, нестандартное мышление, творческая индивидуальность. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами, которые объединяет общая цель - сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, формирование ключевых компетентностей учащихся. Задачами кружка «Лего-математика» являются развитие логического мышления, овладение способами решения математических задач и формирование понимания математических законов. Занятия в данном кружке направлены помочь обучающимся сделать сложные для понимания абстрактные математические понятия простыми и ясными и овладеть математическими методами решения прикладных задач.

Целью изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

К общей цели занятий практикума «Проектная деятельность» следует добавить формирование элементарной целостной картины мира, развитие исследовательского мышления и поведения у учащихся начальной школы.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности школы представлено в программе театральной студии «Антре», на занятиях которой режиссер помогает раскрыть и развить творческий потенциал каждого ребенка, опираясь на синтетическую природу театрального искусства; сформировать навык коллективного общения и взаимопомощи; воспитать интересную личность, обладающую художественным вкусом и собственным мнением; сформировать навыки сценической речи и ораторского искусства; воспитать чуткого и порядочного человека, умеющего сопереживать окружающим.

В рамках социального направления работает кружок «Английский клуб», который позволяет развивать коммуникативные навыки учащихся через овладение англоязычной речью в игровой форме. Основными задачами программы «Английский клуб» является развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся, формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения, на занятиях дети научаются ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни.

Практикум «Путешествия со вкусом» позволяет сформировать у детей навыки полезные для жизни, способствует не только многостороннему сенсорному и когнитивному развитию, но и формированию исследовательского поведения у обучающихся младшего школьного возраста.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.